



Ljubljana, 11. februar 2019

## *Najava*

### *VII. mednarodnega kongresa dijaških domov Slovenije*

Društvo vzgojiteljev dijaških domov Slovenije, v sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in s Skupnostjo dijaških domov, organizira VII. mednarodni strokovni kongres z naslovom:

#### *»Izzivi vzgoje v globalni družbi«*

Kongres bo potekal **25. in 26. marca 2021** v prostorih Dijaškega doma Tabor,

Kotnikova 4, Ljubljana.

Mednarodni kongres je strokovno srečanje, namenjeno strokovnim delavcem dijaških domov, osnovnih in srednjih šol, vzgojnih in prevzgojnih ustanov, univerz, ustanov za izobraževanje odraslih, centrov za socialno delo, svetovalnih centrov, nevladnih organizacij, zdravstvenih in drugih ustanov, ki delujejo na področju vzgoje in izobraževanja, ali so kakorkoli povezane s tem področjem. Cilji kongresa so usmerjeni k strokovnemu izpopolnjevanju, izmenjavi mnenj, spoznanj znotraj in izven stroke ter utrjevanju strokovne identitete vzgojiteljev dijaških domov in drugih strokovnih delavcev. K sodelovanju vabimo tudi strokovnjake iz drugih držav, saj želimo naša spoznanja širiti tudi izven naših meja in pridobivati spoznanja tujih strokovnjakov.

## **Na kratko o predvidenih sekcijah:**

### **1. Integriteta, kompetence in avtonomija v vzgojnem delu**

V sekciji želimo z različnih vidikov osvetliti integriteto in kompetence strokovnega delavca znotraj vzgojno-izobraževalnega prostora. Katera so področja, na katerih si mora učitelj/vzgojitelj pridobiti čim več kompetenc – področje komunikacije, odnosov, poučevanja, organizacije, vodenja...? Zanima nas, kako si razlagamo avtonomijo dijaškega doma, šole oziroma drugih institucij in avtonomijo učitelja/vzgojitelja ter kaj naj bi to pomenilo v praksi. Kako se avtonomija odraža v šolski/domski kulturi in klimi ter kdo vse je odgovoren za zagotavljanje integritete, kompetentnosti in avtonomije v vzgoji in izobraževanju? Smo uspešni? Kaj lahko storimo, da postanemo še boljši? Teoretična izhodišča, izkušnje, pobude, ideje...

### **2. Poti v prihodnost – vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj**

Na področju vzgojno-izobraževalnega dela postavljamo vidik trajnostnega razvoja vse bolj v ospredje, delamo z mislijo na skupni jutri in z zavedanjem odgovornosti do prihodnjih generacij. Kako se lotevamo sedanjih in prihodnjih okoljskih in družbenih vprašanj? Koliko upoštevamo načela trajnostnega razvoja, kot so oblikovanje vrednot, razvijanje in uporaba sodobne informacijsko-komunikacijske tehnologije, prizadevanje za spodbudno delovno in izobraževalno okolje, razvojno in vseživljenjsko učenje, ustvarjalnost, kritičnost, podjetnost, solidarnost, pripadnost, spoštovanje, odgovornost, človekove pravice, demokracija, državljanstvo, etika, vloga in enakopravnost spolov, varnost, medgeneracijsko sodelovanje, komunikacija in medkulturno sodelovanje, spoštovanje različnosti, zmanjševanje revščine, socialno partnerstvo, ekološka vprašanja, zdrav življenjski slog...? To so vprašanja, s katerimi se srečujejo odraščajoči mladostniki in mi z njimi. Kako jih rešujemo, razmišljanja, različni pristopi in prikaz aktivnosti, prizadevanj in primerov dobre prakse na načelih trajnostnega razvoja, s poudarkom na »skupni jutri« – vse to so teme, o katerih se bomo pogovarjali na tej sekciji.

### **3. Vodenje in management v vzgoji in izobraževanju**

Zaradi socialnih, strokovnih in organizacijskih razsežnosti ter visokih družbenih pričakovanj je vodenje vzgojno-izobraževalnih zavodov izjemno zahtevna in odgovorna naloga. Če želimo, da se načela sodobne, inovativne in k visokim dosežkom usmerjene družbe uveljavijo v vzgojno-izobraževalnem procesu, jih morajo šolski in vzgojiteljski kolektivi ter predvsem vodstva zavodov sprejeti in v vseh pogledih ponotranjiti. V Sloveniji je uveljavljen sodoben, evropsko primerljiv in na nekaterih področjih izviren model stalnega strokovnega spopolnjevanja ravnateljev in drugih strokovnih delavcev v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Del načrtovanega in ciljno usmerjenega procesa je tudi nenehno preverjanje in vrednotenje lastnega dela, prenos dobrih praks in sprejemanje novih konceptov vodenja ter ne nazadnje spreminjanje sistema organiziranja in delovanja vzgojno-izobraževalnih zavodov, kar so zagotovo primerne teme za razpravo v tej sekciji. Obravnavana so lahko vsa področja in dejavniki vodenja, od pedagoškega vodenja, motiviranja sodelavcev, komunikacije, sodelovanja med člani vzgojiteljskih in učiteljskih kolektivov, uvajanje sprememb, pa vse do pravnega in ekonomskega poslovanja.

### **4. Kulturne, športne in druge prostočasne dejavnosti**

Umetnostne in športne dejavnosti so že od nekdaj pomembna področja delovanja v vzgoji in izobraževanju. Vsi, šole, zavodi, še posebej pa dijaški domovi, posvečamo veliko pozornosti

prostočasnim dejavnostim. V to sekcijo želimo vključiti dejavnosti ali projekte, primere dobre prakse, cilje..., ki pripomorejo h kvalitetnejšemu preživljanju prostega časa mladih ter obenem krepijo naše medsebojne vezi. Kakšni so učinki teh dejavnosti, kako smo jih zasnovali, izvajali, kaj bi v prihodnje lahko še izboljšali... so smernice za našo medsebojno diskusijo in pridobivanje novih navdihov za prihodnje delo.

## **5. Soočanje mladih z izzivi sodobne družbe**

Pri svojem delu se pedagoški delavci srečujemo z med seboj zelo različnimi posamezniki. Medtem ko nekateri brez težav opravljajo vse razvojne in delovne naloge, ki jih prinaša njihov vsakdan, imajo drugi nemalo težav pri tem. Kako pa ob njih delujemo mi, strokovni delavci? Katere so naše prizme, skozi katere gledamo na mlade in njihove težave? Kako jih vidimo kot (ne)aktivne udeležence družbe? Prepoznavamo nekonstruktivna vedenja in njihove posledice? Katere metode so tiste, ki nam pomagajo, da se čutimo učinkovite?

V tej sekciji odpiramo prostor za vse težave mladih (in posledično nas, strokovnih delavcev), s katerimi se soočamo, kako jih rešujemo in kako bi se lahko v prihodnje uspešneje soočali z njimi. Delimo medsebojne izkušnje, primere dobrih praks in se navdihujemo za nove pristope in poglede. Razbijamo predsodke in sprejemamo različnost. Odzivamo se na aktualno družbeno dogajanje in podajamo svoja mnenja in rešitve za aktivnejšo vlogo nas samih in posledično tudi mladih.

## **6. Sekcija mladih**

Zakaj se ne bi tudi učitelji in vzgojitelji učili od mladih?

To je sekcija, kjer se predstavijo mladi. Športne dejavnosti, kulturni projekti, družbeno humanitarne akcije, prostovoljno delo in druge prostočasne dejavnosti so pomembna področja aktivnosti v dijaških domovih in šolah. V tej sekciji naj mladi, ki bivajo v dijaških domovih, opišejo dejavnosti, ki jih obiskujejo, in jih predstavijo na svojstven, mladostniški način. Pri tem razmišljajo, kako lahko mladi v svojem dijaškem domu konstruktivno preživljajo prosti čas in kako prav njihov predstavljen projekt k temu pripomore.

V sekciji sodelujejo srednješolci, ki bivajo v dijaškem domu. Prispevek je lahko delo enega dijaka ali skupine, ki šteje največ tri dijake. Pripravijo pisni prispevek (članek), ki ustreza splošnim smernicam za prispevke na kongresu. Za samo predstavitev na kongresu lahko izdelajo poster 100x70 cm, e-predstavitev ali pa svojo temo predstavijo na kak drug način. Za predstavitev bodo imeli na voljo deset minut.

Pri nastajanju prispevka dijakov pa imajo pomembno vlogo tudi mentorji (največ dva mentorja na en prispevek). Ti v skladu z načeli uspešnega mentorstva skrbijo, da se začetna ideja realizira ter tudi ustreza kriterijem za pripravo prispevka za kongres. Glede na komentarje že udeleženi je izkušnja za dijake zelo dobrodošla.

Vabljeni k sodelovanju!

Organizacijski in programski odbor kongresa