

*Fizično oddaljeni, ampak
socialno povezani.*



**ZBRANI PRIMERI DELA NA
DALJAVO IZ DIJAŠKIH DOMOV**

2.

MAJ, 2021

Vsebina

DELAVNICA KREPITVE SOCIALNIH IN ČUSTVENIH VEŠČIN	2
FILMSKI VEČER NA DALJAVO	3
INDIVIDUALNI POGOVORI Z DIJAKI PO ZOOMU ALI TELEFONU	4
VZGOJITELJI MIGAMO, MIGAJ TUDI TI	5
ADVENTNI KOLEDAR – NOV DAN, NOV IZZIV	6
BOŽIČNO-NOVOLETNA PRIREDITEV, 24. 12. 2020.....	7
GLASBENO DRUŽENJE NA DALJAVO	8
MOTIVACIJSKA POŠTA ZA DIJAKINJE	9
PODPORA DIJAKU S POMOČJO RAZREDNIČARKE IN STARŠEV	10
VOLITVE DIJAKOV V SVET DIJAŠKEGA DOMA NA DALJAVO	11
KORONA LIKOVNO USTVARJANJE – »ZA DOM OD DOMA«	12
ADVENTNI ČAS.....	14
NATEČAJ KREATIVNA IZDELAVE MASKE	15
KULINARIKA/BOŽIČNI ŠARKELJ/KOLAČ/KUGLOF	16
PROJEKT USTVARJAMO	17
DOMSKO GLASILO	19
ADVENTNI KOLEDAR.....	20
TEHNIKE SPROŠČANJA Z DIHANJEM	21
EKO DELAVNICA IZDELAVE PRAZNIČNIH OKRASKOV – SNEŽINKE	22
GRADIVA O UČENJU UČENJA.....	23
DIJAŠKI DOM NOVA GORICA – AMBASADOR EVROPSKEGA PARLAMENTA.....	24
OHRANJANJE STIKA Z VZGOJNO SKUPINO	25
MATEMATIČNE URICE (UČNA POMOČ – MATEMATIKA)	26
KVIZ O EVROPSKI UNIJI	27
BOŽIČNI KONCERT NA DALJAVO.....	28
DRUŽENJE VZGOJNE SKUPINE NA DALJAVO	29
TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI NA DALJAVO	30
IZVAJANJE PROJEKTA SIMBIOZA SKUPNOST NA DALJAVO.....	31
PRAZNIČNO SPLETNO DRUŽENJE.....	32
PROMOCIJA DIJAŠKEGA DOMA	33
MOJ NAJLJUBŠI KOTIČEK V DOMAČEM KRAJU	34
SKUPINSKA NOVOLETNA VOŠČILNICA.....	35
REKREATIVNI IZZIV – SPREHOD V NARAVO	36

DELAVNICA KREPITVE SOCIALNIH IN ČUSTVENIH VEŠČIN

Dijaški dom SŠ Veno Pilon
Ajdovščina

PODROČJE DEJAVNOSTI

druženje vzgojne
skupine
sestane vzgojne
skupine

METODE DELA

pogovor,
delavnica (delo v
skupinah)

VODJA

DEJAVNOSTI/PROJEKTA

Maja Marc

SPLETNE OBJAVE

KRATEK OPIS IN CILJI DEJAVNOSTI

V času dela na daljavo smo se z dijaki vzgojne skupine srečevali na tedenskih sestankih. Srečanja so bila neobvezna, dijaki so se pridružili po lastni presoji in željah. Pogovori so bili sproščeni, klepetali smo o marsičem. Na enem od naših srečanj sem za dijake 1. letnikov izvedla pilotno delavnico s področja krepitve socialnih in čustvenih kompetenc dijakov.

V prvem delu smo z dijaki ovrednotili prijateljstvo. S pomočjo brainstorminga so dijaki med sabo delili lastnosti dobrih prijateljev. Dobri prijatelji so iskreni, ne obsojajo, z njimi nam nikoli ni dolgčas, znajo obdržati skrivnosti zase in ne lažejo ...

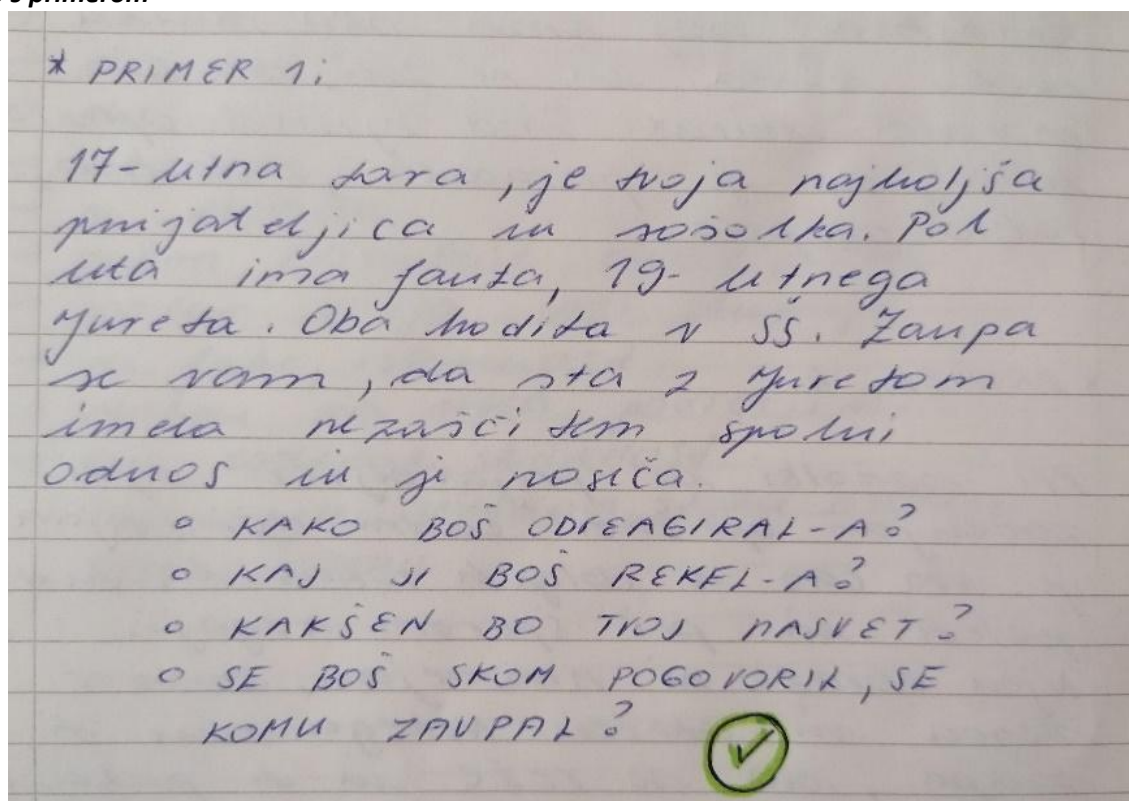
V drugem delu pa sem dijake razdelila v sobe (*breakout rooms*), kjer so na osnovi zapisanega primera, ki sem jim ga posredovala, skušali pomagati svojemu izmišljenemu prijatelju. Dijaki so morali razmisliti, kako bodo na skrivnost prijatelja odreagirali, kaj ji/mu bodo rekli, s kom se bodo o zadevi še pogovorili in kakšen konkreten nasvet bodo dali svojemu prijatelju.

Dijaki so primere vzeli resno, se jim posvetili in med sabo delili pomembne ugotovitve, nasvete in izkušnje. Pogovor se je prijetno razvijal, dijaki so si med seboj podelili tudi resnične izkušnje.

DOSEŽKI/EVALVACIJA DEJAVNOSTI

Delavnica je bila izvedena po načrtu, dijaki so z veseljem sodelovali, delili svoje poglede, razvijali veščine ustrezne komunikacije in krepili nekatere socialne in čustvene kompetence. Po njihovem mnenju je taka oblika dela zaželeno tudi na daljavo in bi jo z veseljem ponovili. Podobno delavnico sem kasneje izvedla tudi z dijaki 2. letnika.

SLIKA: delo s primerom



FILMSKI VEČER NA DALJAVO

Dijaški dom SŠ Veno Pilon
Ajdovščina

PODROČJE DEJAVNOSTI

**druženje vzgojne
skupine
interesna dejavnost**
METODE DELA

**ogled filma,
diskusija**
VODJA
DEJAVNOSTI/PROJEKTA

Maja Marc

SPLETNE OBJAVE

KRATEK OPIS IN CILJI DEJAVNOSTI

Na pobudo dijakinj vzgojne skupine (2. letnik) smo v času šolanja na daljavo izvedli filmski večer. Manko socialnih stikov, druženja in sproščenih pogovorov med vzgojiteljico in dijakinjami je bil močno izražen že hitro po začetku dela na daljavo. Ker nam je v navadi, da v običajnih razmerah, večkratletno izvedemo filmski večer, smo se tudi v času epidemije odločile, da stvar preizkusimo.

Izbira filma je bila prepuščena vzgojiteljici, izbrala je čustveno nabit film »Room« (Soba). Skupna točka junakov v filmu in dijakinj je bila prav izolacija od zunanjega sveta, življenje za štirimi stenami in morebitne posledice, ki se lahko pojavijo. V četrtek, 28. januarja 2021, se je skupina sestala na Zoom povezavi. Vzgojiteljica je dijakinjam predvajala film, tehnika ni zatajila in ogled je potekal skoraj tako, kot bi potekal v živo. Dijakinje so v udobju svojih sob z zanimanjem spremljale omejeno življenje dečka Jacka in njegove mame ter njune muke in tegobe, da bi realnost spremenila.

Po ogledu filma smo se vzgojiteljica in dijakinje pogovorile o filmu. Delile smo mnenja, izpostavile, kaj nas je pretreslo, film povezale s teorijo o pomembnosti ohranjanja medosebnih odnosov. Nekateri dijakinje so svojo refleksijo zapisale tudi v članku.

DOSEŽKI/EVALVACIJA DEJAVNOSTI

Dekleta so izpostavila pomen ohranjanja stikov tudi v času dela na daljavo. Način dela jim je ustrezal in dogodek bi želele ponoviti. Tehnologija IKT omogoča, da na daljavo izvajamo tudi take oblike dejavnosti – neformalne, neobvezne, z namenom, da kot vzgojitelji sledimo svoji moralni odgovornosti in prispevamo k rasti in ohranjanju odnosov z dijaki.



INDIVIDUALNI POGOVORI Z DIJAKI PO ZOOMU ALI TELEFONU

Dijaški dom

Dijaški dom Bežigrad,
Ljubljana

PODROČJE DEJAVNOSTI

Delo z vzgojno skupino,
individualno delo,
individualni pogovori.

METODE DELA

Individualni pogovori po
telefonu ali Zoomu,
poslušanje, vzpodbujanje,
svetovanje.

VODJA DEJAVNOSTI/PROJEKTA

Mojca Bekš

KRATEK OPIS IN CILJI DEJAVNOSTI

V prvih mesecih koronakarantene jeseni 2020 sem z dijaki in dijakinjami svoje skupine komunicirala predvsem po e-pošti. Poslala sem jim nekaj skupinskih pisem in nekaj osebnih, napisanih za vsakega dijaka posebej. V začetku januarja 2021 pa sem vse povabila na Zoom srečanje, ki se ga je udeležilo 17 dijakov in dijakinj. Videla sem, da so vsi željni druženja in pogovarjanja, a zaradi številčnosti prisotnih – bilo jih je 17 – ni bilo dovolj časa, da bi vsak povedal tisto, kar je želel. Zato sem se odločila in jih povabila na individualen pogovor z menoj – po Zoomu ali po telefonu (kar je komu ljubše). Povabilo so sprejeli vsi, tudi tisti, ki niso bili na Zoom srečanju (razen ene dijakinje iz skupine, ki se mi ni nič oglasila).

Tako sem se vsak večer »srečala« z enim ali dvema dijakoma (vsakim posebej) in pogovori so trajali od cca. 45 – 60 minut (cel januar pa vse do zimskih počitnic). Pogovarjali smo se o zelo različnih stvareh, predvsem pa o tem, kako jim gre, kaj počnejo, kako se počutijo, s kom se pogovarjajo, kako sledijo šolskemu delu, kaj naredijo, kadar si morajo »napolniti baterije«, kaj potrebujejo ipd. Z zaključnimi letniki sem se pogovarjala o dilemah pri izbiri fakultete, z mlajšimi o njihovih hobijih, preživljanju prostega časa, domačih ljubljenskih (nekateri so mi psa ali mačko celo prinesli pokazat), o težavah pri ljubezni na daljavo ... Pri treh dijakinjah so se pogovoru za nekaj časa pridružile tudi njihove mame.

Prav vsi so potrebovali »motivatorja« za šolsko delo za naprej – sploh januarja je vsem zelo padla motivacija za šolanje na daljavo. Pri nekaterih se je močno čutilo malodušje, depresivno razpoloženje. Poskušala sem jih vzpodbujati, da se v prostem času ukvarjajo s stvarmi, ki jih imajo radi, da izkoristijo čas za druženje s svojo družino, da so v stikih z vrstniki (če že ne v živo, pa telefonsko ali po Zoomu), da se čim več gibajo zunaj, predvsem ob lepem vremenu in da se lahko vedno obrnejo tudi name.

Prav vsi so si želeli še več stikov, zato smo se pogovarjali, da jih po »končanem krogu« individualnih pogovorov povabim na Zoom srečanja stanovalcev iste sobe, srečanja vseh prvih (tretjih, zaključnih) letnikov, srečanja odbojarske ekipe skupine ... A sredi februarja so se potem v dom lahko vrnili dijaki zaključnih letnikov, marca pa še dijaki nižjih letnikov, zato je ta ideja ostala nerealizirana.

CILJI

Ponovno vzpostaviti oz. ohraniti stik z vsakim posameznikom, slišati, kako mu gre in mu dati tisto, kar potrebuje (podobno kot pri našem običajnem delu v dijaškem domu). Dijake poslušati, slišati, jih vzpodbujati in jim svetovati ali pomagati, kjer je to možno.

DOSEŽKI/EVALVACIJA DEJAVNOSTI

Z dijaki smo vzpostavili (predvsem pri novincih) ali obnovili (pri višjih letnikih) zelo dober osebni stik, kar se kaže tudi sedaj, ko se spet lahko srečujemo osebno. Prav z vsemi smo si bližje, kot smo si bili pred karanteno. Vsakemu sem dala priložnost, da je slišan, ga vzpodbujala in mu svetovala, kjer je želel. Bila sem še en stik v času, ko smo imeli zelo omejen krog ljudi, s katerimi smo bili v kontaktu.

Z eno dijakinjo, ki je imela učne težave, sva potem začeli z inštrukcijami po Zoomu, nekaterim dijakom pa sem posredovala kontakte drugih vzgojiteljev, ki so jim nudili učno pomoč na daljavo pri drugih predmetih.

VZGOJITELJI MIGAMO, MIGAJ TUDI TI

Dijaški dom Celje

PODROČJE DEJAVNOSTI

Športna aktivnost

METODE DELA

Povabilo dijakov in zaposlenih k sodelovanju in objavi prispevkov na spletni strani dijaškega doma
Demonstracije;
Posredovanje besedil.

VODJA

DEJAVNOSTI/PROJEKTA

Darija Kotnik s sodelavci

SPLETNE OBJAVE

<https://fb.watch/36U1mYaXAF/>

KRATEK OPIS IN CILJI DEJAVNOSTI

Vzgojitelji smo v času šolanja na daljavo z dijaki vzpostavili veliko osebnih stikov in ob tem dobili idejo, kako motivirati dijake za vzdrževanje telesne aktivnosti v času izobraževanja na daljavo. Odločili smo se, da z vsakotredensko lastno aktivnostjo spodbudimo njih in njihove bližnje h gibanju. Svoje tedenske aktivnosti smo sestavljali v kratek videofilm in ga skupaj z dopisom pet tednov pošiljali na e-naslove dijakov svoje vzgojne skupine. V dopisu smo dijake seznanjali o pozitivnih vplivih telesne aktivnosti na počutje, učno uspešnost, razvoj posameznih delov telesa, organov in duševnega zdravja.

Video s kratkim izsekom motivacijskega besedila smo objavili tudi na Facebook strani, dodali pa smo tudi povezavo do aktivnosti, ki je najbolj učinkovita za tisti del, ki smo ga opisali.

Na koncu smo jih spodbujali, da še sami opravijo aktivnost in nam posredujejo fotografijo, posnetek zaslona ali video.

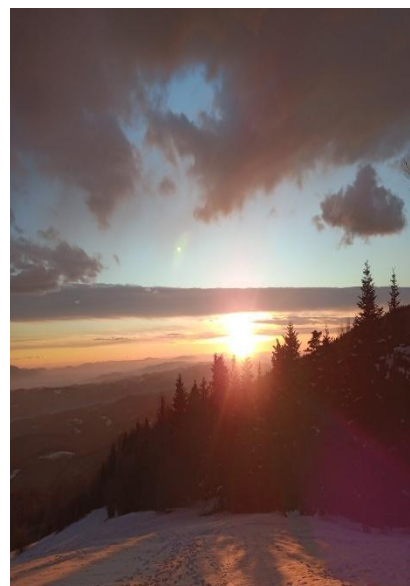
Ko so se ukrepi nekoliko zrahljali in so dijaki ponovno sedli v šolske klopi in ponovno bivali v dijaškem domu, smo njihove aktivnosti objavili na Facebook strani dijaškega in študentskega doma.

DOSEŽKI/EVALVACIJA DEJAVNOSTI

Ob vrnitvi dijakinj in dijakov v dijaški dom smo ugotovili, da je večina dijakov v tem času naša priporočila spremljala. V kasnejših pogovorih pa se je pokazalo, da so se nekateri ob izvajanju priporočenih vaj uspeli tudi prav prijetno zabavati, se nasmejati ob nerodnih položajih ali pa priporočene vaje prilagoditi svojim zmožnostim. S predlaganimi vsebinami smo tudi spodbudili medsebojno interakcijo v družinah, kar se nam zdi nadvse pozitivno. Vzgojitelji in osebje dijaškega doma

smo z lastnim zgledom spodbujali mlade k aktivnostim, s katerimi smo jih vsaj malo odtegnili od sedečega načina življenja, ki so ga razvijali ob učnem delu na daljavo.

Tudi z dodatnimi navodili, zanimivimi slikovnimi gradivi in spodbudnimi besedami smo uspeli veliko dijakov navdušiti za aktivnosti za ohranitev zdravja. Ohranili smo neposreden stik z dijaki in med njimi v času, ko so bili primorani ostati doma.



ADVENTNI KOLEDAR – NOV DAN, NOV IZZIV

CIRIUS Kamnik

PODROČJE DEJAVNOSTI

Prosti čas, vrednote, kvalitetni medosebni odnosi.

METODE DELA

Uporaba aplikacije Microsoft Teams, pogovor, objave, ustvarjanje, spodbujanje, aktivno sodelovanje

VODJA DEJAVNOSTI/PROJEKTA

Marija Cek

SPLETNE OBJAVE

Spletna stran My advent:

<https://calendar.myadvent.net/?id=a5ef486ac5dda7de6bedab18e0936385>

KRATEK OPIS IN CILJI DEJAVNOSTI

Na spletni strani My Advent sem napravila adventni koledar za mladostnike. Sestavljale so ga različne naloge, izzivi, ideje za aktivno preživljanje prostega časa in povezovanje z bližnjimi. Popestrila sem ga s fotografijami, različnimi filmčki, povezavami do glasbe in drugih vsebin. Koledar sem predstavila na videosrečanju z mladostniki na aplikaciji Microsoft Teams. V klepetu aplikacije smo vzgojiteljici in mladostniki z drugimi delili fotografije iz otroštva, zasnežene pokrajine, decembrskih lučk, pozitivne misli, vice, recepte, glede na aktualno objavo v koledarju za tisti dan.

Cilji:

- medsebojno povezati mladostnike, povezati jih z družino/bližnjimi in vzgojiteljicama;
- kvalitetno preživljanje prostega časa;
- aktivirati mladostnike;
- učenje za pomembne vrednote.

DOSEŽKI/EVALVACIJA DEJAVNOSTI

Mladostniki so pri dejavnosti sodelovali po svoje – nekateri bolj, drugi manj aktivno. Za vse je bila aktivnost dobra popestritev decembrskih dni. Odzivi so bili na splošno pozitivni, mladostnica si je želela, da bi aktivnost trajala še dlje časa in kakšen večer čakala vse do polnoči, da si je lahko ogledala izziv za naslednji dan.



Oglej si tale filmček o praznovanju božiča.



Danes je dan za poslušanje božičnih pesmi. Katera pa je tebi všeč?

Naredi naslednjo vajo iz sproščanja in jo deli še z nekom, ki mu bo v pomoč pri boljšem počutju. Zraven ...



Sreča ni v glavi in ne v daljavi, ne pod palcem skrit zaklad. Sreča je, ko se delo opravi. In ko imaš nekoga ...

Okrasi svojo sobo z zimskimi motivi. Tukaj je en namig.



Ob pomoči domačih skuhaj čaj ali kavo. Sledi obvezen klepet ob toplem napitku. Na zdravje!

Danes je prvi dan zime. Prislunhi Vivaldijevi skladbi Zima.



Z družino si privošči večer družabnih iger. Katera pa je tebi najljubša?



Miren božič, v novem letu 2021 pa zdravja, čim več lepih doživetij in zadovoljstva, tebi in tvojim bližnjim želim vzgojiteljici Simona ...



S seboj na sprehod vzemi vrečko in po poti poberi smeti. Hvala, ker skrbiš za čisto okolje :)



Privošči si filmski večer. Kateri film si boš ogledal?



Z drugimi deli recept svoje priljubljene jedi. Pa dober tek! :D



Spomni se kakšen dober vic in ga deli z nami :D



Danes je pravi dan za ogled novoletnih lučk v tvojem



Danes posej božično žito :)



Odpelji svoje bližnje na sprehod v okolico doma. Lahko narediš fotografijo sebe in prelepe narave :)



CIRIUS Kamnik

PODROČJE DEJAVNOSTI

Kultura in zabava.

Skupina mladostnikov pod vodstvom mentoric vzgojiteljic ustvarja celoletne kulturne in zabavne prireditve v Domu in na nivoju Centra.

METODE DELA

Iskanje slikovnega in pisnega materiala, branje knjig, zgodb, pesmi, časopisnih člankov.

Pogovori o prebranem.

Delo z besedilom in slikovnim materialom.

Poslušanje in izbor glasbe, petje.

Predstavitve.

VODJA DEJAVNOSTI/PROJEKTA

Marjeta Jazbec, Petra Zore, Tjaša Plazar Mojmir Mavrič, Simona Lesar.

SPLETNE OBJAVE

https://www.youtube.com/watch?v=TSPrq0rqiS1M&list=PLR3cGR_1pF7uCYpl1ida2Kc8uoiOENXqB&index=1

KRATEK OPIS IN CILJI DEJAVNOSTI

Približeval se je mesec december, s prireditvami na daljavo smo imeli že kar nekaj izkušenj. Porodila se je ideja, da organiziramo božično-novoletno prireditev za celoten center, za vse otroke, mladostnike, njihove starše in vse zaposlene.

Priprave so stekle takoj v začetku novembra po aplikaciji Microsoft Teams. Mentorice smo se redno srečevale, vzporedno so potekali dogovori in ustvarjalno delo na daljavo z mladostniki, individualno, v parih in v skupini.

Osnovna ideja prireditve, tj. POVEZANOST, ki je bila rdeča nit dogodka, je izšla zaradi pobude mladostnikov. Z uporabo različnih metod in tehnik ustvarjanja teksta smo mentorice vodile mladostnike skozi ustvarjalni proces, v katerem so analizirali in raziskovali različne situacije, odnose in čustva. Porodila se je ideja o pisanju pism Malemu princu. Vse prispevke mladostnikov smo mentorice smiselno vključile v zgodbo, voščila in vezni tekst. Ustvarjalno delo na daljavo nas je povezovalo, mesec december je že sicer napolnjen z različnimi čustvi, kar je še bolj poglobilo naše odnose. Mladostniki so čutili povezanost s celotnim procesom nastajanja prireditve in dogodkom, razvili so občutek soustvarjanja prireditve in se povezali s sporočilom predstave.

Prireditve se je udeležil tudi župan občine Kamnik, gospod Matej Slapar.

Dogodek je potekal v živo (Live Event) v četrtek, 24. decembra 2020. Povezovali so ga štirje mladostniki.

Cilji:

- priprava dogodka, prireditve;
- sporazumevanje in ustvarjanje na daljavo;
- spoznavanje različnih vidikov ustvarjanja prireditev na daljavo;
- izbor različnih besedil in slikovnega materiala na izbrano tematiko ter razvijanje zmožnosti doživljanja in razumevanja;
- razvijanje občutka soustvarjanja prireditve pri mladostnikih;
- povezati se s sporočilom predstave.

DOSEŽKI/EVALVACIJA DEJAVNOSTI

Prireditve je potekala na aplikaciji Microsoft Teams v živo (Live Event), kar je bil tehnično še posebej zahteven projekt. Pri tem je bilo nujno sodelovanje z računalniško usposobljenim strokovnjakom našega centra. V celotnem projektu je poleg mentoric sodelovalo večje število vzgojiteljev. Prireditve je v živo spremljalo preko 200 gostov. Odziv je bil odmeven, hkrati pa tudi spodbuda za dogovor z novinarko Dela ter objava reportaže o vzgojnem delu na daljavo.



GLASBENO DRUŽENJE NA DALJAVO

Dijaški dom Drava Maribor

PODROČJE DEJAVNOSTI

Prostovoljno socialno delo

PSD

METODE DELA

Povabilo k sodelovanju
preko telefonskega
pogovora in el.pošte

Audio in video druženje

VODJA DEJAVNOSTI/PROJEKTA

Vanda Verdnic Bosnić

SPLETNE OBJAVE

<http://www.ddrava.si>

Facebook

KRATEK OPIS IN CILJI DEJAVNOSTI

Že vrsto let v okviru PSD-ja sodelujemo z VDC Sončkom (Varstveno delovni center Sonček) in z MDSSMB-jem (Medobčinsko društvo slepih in slabovidnih Maribor). Enkrat letno (običajno v decembru) imamo skupno družabno srečanje, ki je posvečeno mednarodnemu dnevu invalidov, svetovnemu dnevu prostovoljstva in mednarodnemu dnevu človekovih pravic.

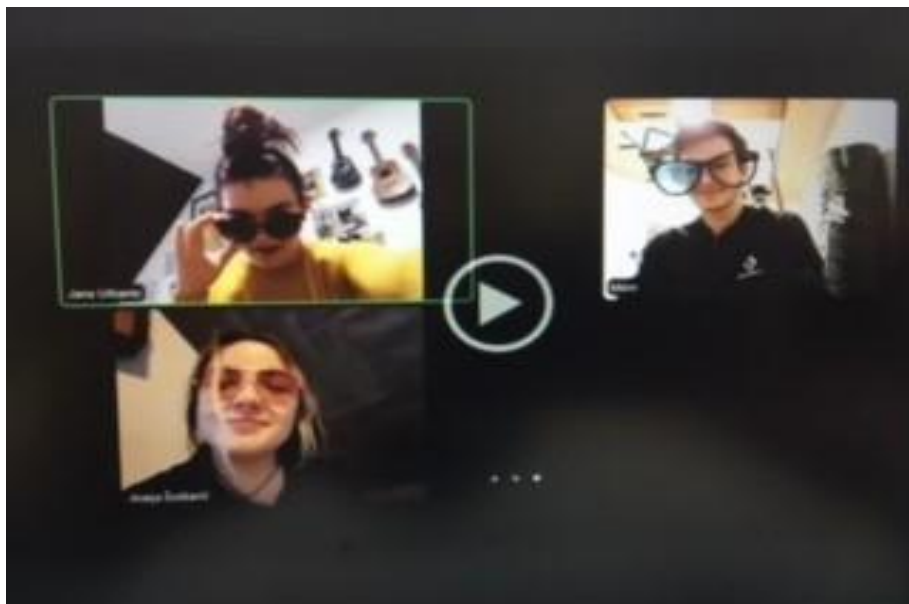
To smo načrtovali tudi za letošnje šolsko leto in bili optimistični glede izvedbe kljub trenutnim razmeram v državi. Ni nam uspelo, zato sem povabila k sodelovanju na daljavo dijaka Maroša K. N. in dijakinji Jano U. in Anejo Š., ki so bili že lansko leto izredno prizadevni in so navdušili naše goste invalide in njihove spremljevalce.

Telefonsko in po spletu sem jih prosila oz. nagovorila, da na daljavo posnamejo glasbeni videospot, ki bi ga poslali članom omenjenih društev in ga kot predpraznično čestitko vsem dijakinjam, dijakom in zaposlenim v našem DD-ju objavili na naši spletni strani in Facebook strani. Seveda so bili kljub zasedenosti z učnim delom na daljavo takoj za to. Odločitev glede izbire pesmi in izgleda videospota sem prepustila njim. Za stanje, v katerem smo bili in smo še, je bila njihova izbira pesmi prava: »Don't look back in Anger« (Oasis) – »Ne glejmo z jezo nazaj«.

Sami so bili nad tem projektom navdušeni in izrazili so, da lahko podobno še kdaj ponovimo. In res smo oz. so – in to pred kulturnim praznikom s pesmijo »Tisoč let«, pevca Vlada Kreslina.

DOSEŽKI/EVALVACIJA DEJAVNOSTI

- objava na spletni in FB strani DDDrava Maribor;
- virtualna popestritev prazničnih dni članom omenjenih društev in vsem nam
- zadovoljstvo ustvarjalcev – izvajalcev.



MOTIVACIJSKA POŠTA ZA DIJAKINJE

Dijaški dom Ivana Cankarja

PODROČJE DEJAVNOSTI

Motivacija in spodbuda,
ohranjanje stika na daljavo

METODE DELA

Pošiljanje pisem po
navadni pošti

VODJA

DEJAVNOSTI/PROJEKTA

Neža Luzar

SPLETNE OBJAVE

/

KRATEK OPIS IN CILJI DEJAVNOSTI

Izmed vseh načinov, ki so nam na voljo za delo z dijaki, sem želela uporabiti nekoliko bolj osebni pristop – navadno pošto. Pismo po navadni pošti v današnjem času prejmemo redko, zato se ga, sploh ko ne gre za uradno pismo, toliko bolj razveselimo.

Znotraj aktiva smo si vzgojitelji zadali prednostni cilj, da čim redneje motiviramo dijake za delo na daljavo, povezano s šolo. Zavedamo se, da je motivacija pri takšnem delu pogosto velika težava, zato smo želeli poseči po čim več različnih načinih spodbude. Sama sem uporabila tudi pristop brez uporabe tehnologije. Vsaki dijakinji vzgojne skupine, ki jo vodim, sem napisala kratko individualizirano pismo z motivacijsko noto. V kuverto sem priložila še kakšno malenkost – vrečko čaja ali kapučina, bonbon, pralno masko ipd. Vsaka dijakinja je pošto prejela na svoj domači naslov.

Cilji:

- ohranjanje motivacije pri dijakinjah v času šolanja na daljavo;
- ohranjanje stika z dijakinjami;
- uporaba pristopa brez uporabe tehnologije.

DOSEŽKI/EVALVACIJA DEJAVNOSTI

Praksa pošiljanja navadne pošte se je izkazala kot zelo uspešno in posrečeno. Skoraj vse dijakinje, ki so pošto prejele, so se nanjo odzvale po telefonu ali e-pošti. Moja izkušnja namreč kaže, da se na pobude po virtualnih kanalih odzivajo veliko slabše. Odzivi na prejeta pisma so bili zelo pozitivni. Vsaka dijakinja je povedala tudi kaj o sebi in o tem, kako se ima, kako uspešna je pri delu za šolo, kljub temu da v pismih ni bilo postavljenega nobenega vprašanja in niso bila napisana s pričakovanjem po odgovoru. Veliko dijakinj in tudi staršev se je zahvalilo za skrb, trud in naša prizadevanja tudi v času dela na daljavo.

PODPORA DIJAKU S POMOČJO RAZREDNIČARKE IN STARŠEV

Dijaški dom Ivana Cankarja

PODROČJE DEJAVNOSTI

Podpora dijaku,
sodelovanje s starši in
razredniki oz. profesorji

METODE DELA

Motiviranje za sprotno
učenje, utrjevanje delovnih
navad, izbire raznovrstnih
učnih tehnik, načrtovanje in
evalviranje, usmerjanje
pozornosti na uspehe in
krepitev občutkov
zadovoljstva, povezovanje
vseh deležnikov

VODJA

DEJAVNOSTI/PROJEKTA

Barbara Rosina

SPLETNE OBJAVE

/

KRATEK OPIS DEJAVNOSTI IN CILJ DEJAVNOSTI

S šolanjem na daljavo, razlago oz. poučevanjem po aplikacijah Zoom in Teams so dijaki oddajali tudi domače naloge. Pouk in šolske obveznosti so pogosto trajale do poznega popoldneva, dijaki so se morali sami prebiti skozi učno snov in jo razumeti. Profesorji so naloge v spletni učilnici podajali ob različnih urah, zato so bili dijaki včasih zmedeni in nemotivirani za šolske obveznosti. Posebej to velja za dijake z učnimi težavami. Ti potrebujejo dodatno spodbudo, razlago in motivacijo. Profesorica IKT-ja, s katero sva imeli pred šolanjem na daljavo že vzpostavljeno sodelovanje, me je prosila za pomoč in spremljanje dijaka iz moje skupine. Dijak se ni niti odzival niti oddajal nalog, zato mi jih je posredovala. Dijaka sem poklicala, sprejel je pomoč in bil pripravljen na to, da ga vodim skozi proces rednega učenja. Naredila sva načrt dela in sproti, večkrat na teden, po telefonu in e-pošti, ugotavljala stanje. Ves čas sem bila v stiku z mamo in razredničarko.

Cilji:

- utrjevanje delovnih navad;
- izboljšanje učne in delovne kondicije;
- izboljšanje samopodobe;
- uspešno opravljene naloge.

DOSEŽKI/EVALVACIJA DEJAVNOSTI

Dijak nima več zaostanka, šolske ocene so dobre in po večini sam obvladuje šolske obveznosti. Opaža, da je bolj zadovoljen in prosti čas preživlja aktivneje kot prej. Pogosto pripravi za družino kulinarčne dobrote, jih fotografira in mi fotografije

pošlje.

Z vsemi deležniki smo ohranili sodelovalen in pošten odnos.



VOLITVE DIJAKOV V SVET DIJAŠKEGA DOMA NA DALJAVO

Dijaški dom Ivana Cankarja

PODROČJE DEJAVNOSTI

Domska skupnost

METODE DELA

Izbor kandidatov-
predstavnikov dijakov

Predstavitev sveta doma

Pogovor s kandidati o
njihovi vlogi v svetu doma

Pogovor z dijaki in
motiviranje za sodelovanje
na volitvah

Sestanek domske skupnosti

VODJA

DEJAVNOSTI/PROJEKTA

Barbara Rosina, Zoran
Grgič, Katja Čarman in Nina
Golob

SPLETNE OBJAVE

Facebook, Instagram

<https://www.facebook.com/dijaskidomdic/photos/p.cb.1904592366362650/1904592016362685/>

KRATEK OPIS IN CILJ DEJAVNOSTI

Volitve dijakov v Svet Dijaškega doma Ivana Cankarja smo izpeljali v celoti na daljavo. Ves čas procesa je potekala komunikacija med večino deležnikov doma: vzgojitelji in predsedniki vzgojnih skupin, vsemi dijaki doma, ravnateljico, svetovalno delavko in knjižničarko. Pridobili smo predloge dijakov in vzgojiteljev za kandidate ter soglasja štirih dijakov h kandidaturi. Sledila je priprava predstavitev kandidatov in njihova objava na spletnih kanalih DIC-a.

Na vse elektronske naslove dijakov smo poslali vabilo h glasovanju, navodila in spletno povezavo do anketnega vprašalnika (1KA). Dijaki so lahko glasovali za največ dva kandidata. Prvi dan je glasovalo 90 dijakov, naslednji dan 282, čez vikend pa 330 dijakov.

Visoko (64 %) udeležbo dijakov pripisujemo dobremu sodelovanju in učinkoviti komunikaciji med deležniki doma. Posledično so bili dijaki dobro obveščeni o pomenu njihovega predstavnika v svetu doma in so videli smisel v svoji udeležbi za izbiro kandidatov, ki jih bosta zastopala.

Dijaki so bili mnenja, da so volitve v tej obliki morda enostavnejše, vendar ne morejo nadomestiti dogajanja in vzdušja, ki ga ustvarjajo osebni stiki.

Cilji:

- izvedba demokratičnih volitev predstavnikov dijakov v Svet Dijaškega doma Ivana Cankarja in izbor kandidatov v svet;
- osveščanje o pomenu demokratičnih vrednot;
- osveščanje o pomenu lastne udeležbe in udeležbe na volitvah kot ključnemu dejavniku pravnega delovanja institucij in države.

DOSEŽKI/EVALVACIJA DEJAVNOSTI

- izvedene volitve predstavnikov dijakov v Svet Dijaškega doma Ivana Cankarja v skladu s poslovníkom domske skupnosti;
- dijaki so seznanjeni o pomenu nenehnega vzpostavljanja, zavzemanja in negovanja demokratičnih vrednot.

KORONA LIKOVNO USTVARJANJE – »ZA DOM OD DOMA«

Dijaški dom

Center Janeza Levca Ljubljana,
OE DOM, Karlovška 18

PODROČJE DEJAVNOSTI

Likovna umetnost

METODE DELA

Delo na daljavo, Pisno
vabilo, Pisna navodila, (poslana v poštni obliki),
Pogovor (spletni mediji in telefon), Risanje, Slikanje,
Lastna aktivnost v domačem okolju,
Individualno delo,
Spodbujanje in motiviranje, Postavitev likovne razstave, Spletni sprehod po razstavi, Unikatna Corona likovna priznanja, Članek v NAŠ ZBORNIK

VODJA

DEJAVNOSTI/PROJEKTA

Tatjana Hočevar

SPLETNE OBJAVE

Center Janeza Levca, OE DOM,
<https://wettransfer.com/downloads/540d798466bea2310ca99ce62635223820210103212652/9f13890c7884c2790cc077d30c1e88fa20210103212652/7c3b1e>

KRATEK OPIS IN CILJI DEJAVNOSTI

S projektom »1. KORONA LIKOVNO USTVARJANJE OD DOMA« ali »ZA DOM OD DOMA« sem učence in dijake OE DOM Centra Janeza Levca Ljubljana v času izolacije in dela od doma povabila k sodelovanju v posebnem, inovativnem in na daljavo vodenem likovnem ustvarjanju oz. umetniškem izzivu, ki sem ga izvedla na nov, drugačen način – s pisnimi navodili mentorja.

Učencem in dijakom sem na v veliki kuverti na dom poslala pisni nagovor z navodili in polovični portret enega od znanih Slovencev (slikarko Ivano Kobilca, pesnika Franceta Prešerna, pisatelja Ivana Cankarja, arhitekta Jožeta Plečnika ...). Navodilo je bilo, da polportretu dorišejo ali doslikajo drugo polovico obraza/portreta. Dorisali so ga lahko v poljubni tehniki in s poljubnimi risarskimi materiali.

V kolikor so imeli še dodatna vprašanja, so me lahko kontaktirali po telefonu ali spletnih medijih.

Cilji:

- Da se učenci in dijaki v času osamitve v domačem okolju in ob spopadanju z neznanimi strahovi zaradi izbruha neznane bolezni lažje spopadejo s svojimi strahovi in stresom, ki je ohromil tako posameznike – še posebej naše učence s posebnimi potrebami –, kot tudi celotno družbo.
 - V novi situaciji sem učencem in dijakom ponudila »pomoč z likovno umetnostjo«, s pomočjo katere so našli trenutke sprostitve, razbremenitve osebnih stisk in si popestrili ter osmislili dneve v osami.
 - Z likovno ustvarjalnostjo so izrazili svoje strahove, napetosti, čustva.
 - Ob trenutkih ustvarjanja so pozabili na realnost, ki jih je osamila.
 - S pomočjo pozitivnih, kreativnih vibracij, misli, izražanja v likovni govorici so se sprostili in ustvarjali tok življenjske energije, ki je bil tako močan in zdravilen, da so lahko premagovali svoj notranji strah in napetosti.
 - Z likovno govorico so se povezali s širšim socialnim okoljem (vzgojiteljem, učiteljem, sošolci) in tako premagovali stresne trenutke v osami.
- Ko so likovno delo dorisali oz. doslikali in ga tako končali, so mi s povratno pošto izdelek vrnili.

DOSEŽKI/EVALVACIJA DEJAVNOSTI

Korona likovni paket je po pošti prejelo 44 naših učencev. Na vabilo in likovno ustvarjalnost v domačem okolju, ob pisnih navodilih mentorja, pa se je odzvalo 35 učencev.

Likovna dela, ki so jih učenci dorisali oz. doslikali in vrnili, sem razstavila v upravi našega doma. Posnet je predstavitveni film, ki je na ogled na spletni strani Centra Janeza Levca Ljubljana, OE DOM.

Za likovna dela, ki so jih učenci ustvarili v času izolacije, v PRVI LIKOVNI DOMSKI DELAVNICI VODENI NA DALJAVO, so vsi sodelujoči mladi umetniki prejeli unikatno korona diplomo. Unikatno priznanje sem oblikovala na osnovi predhodne likovne naloge, plakat korona realnost – kolaž tehnika.

S tem inovativnim, a vodenim likovnim ustvarjanjem in izražanjem na drugačen način, način »od doma«, sem našim učencem s posebnimi potrebami ponudila aktivno sodelovanje v prvi domski likovni delavnici, vodeni na daljavo. To je bil aktiven in ustvarjalen izziv, v katerem so se lahko na svojstven, unikatni umetniški način in v kreativnem likovnem jeziku izrazili ter se tako potrdili tudi v domačem okolju. Z izzivom so si popestrili dni v izolaciji in v odsotnosti socialnih stikov ustvarjalno izrabili svoj prosti čas, ki ga v večini primerov ne zmorejo sami organizirati.

Likovna dela, dorisani in doslikani portreti, ki so nastali v projektu likovnega ustvarjanja od doma, so res izjemni in unikatni, saj predstavljajo čas, ki nam je prinesel nove izzive in nove dimenzije realnosti, ustvarjanja v posebnih okoliščinah (izolacija, psihični pritiski, strah, stres ...).

Projekt je dosegel svoj namen. Odpira in ponuja pa tudi novo obliko dela z učenci in dijaki na področju likovnega ustvarjanja in področju **»pomoči z likovno umetnostjo«**.

V letošnjem šolskem letu, v času 3. vala, pa sem na dom dijakov poslala že 2. KORONA LIKOVNI PAKET.



ADVENTNI ČAS

Dijaški dom Lizike Jančar
Maribor

PODROČJE DEJAVNOSTI

Interesna dejavnost /
ustvarjalne delavnice

Spodbujanje ustvarjalnega
preživljanja prostega časa
in sprostitev v času Covid-
19 epidemije / krize.

METODE DELA

Delavnica na daljavo s
pomočjo spleta.

VODJA DEJAVNOSTI

Vzgojiteljica Ana Rztresen

SPLETNE OBJAVE

Na spletni strani in FB
profilu Dijaškega doma
Lizika Jančar

KRATEK OPIS IN CILJI DEJAVNOSTI

V mesecu decembru smo v okviru projekta »Adventni čas« v Dijaškem domu Lizike Jančar povabili k sodelovanju dijake in vzgojitelje, da si v teh kriznih časih na daljavo popestrimo in pričaramo praznično vzdušje. Dijake svoje vzgojne skupine sem povabila k sodelovanju na daljavo po Zoomu. Pripravila sem temo »KAKO SI PRIČARAMO PRAZNIČNE VONJAVE«. Vonj cimeta, nageljnovih žbic in citrusov je dišeča mešanica vonjav, ki spremlja praznovanje.

Praznične vonjave si pričaramo tako:

Pomaranče in limone na gosto prebodemo s pletenko in vanje zapičimo nageljnove žbice. Sadeže skupaj s cimetovimi skorjicami zložimo v okrasno posodo. Posodo postavimo v topel prostor, da se sadeži počasi sušijo in oddajajo značilno mešanico vonjav.

Stranski učinek te priprave je, da si iz sestavin lahko pripravimo tudi brezalkoholne koktajle.

Cilji:

- pričarati prijetno vzdušje kljub covid-19 krizi
- krepiti medsebojne odnose na daljavo

DOSEŽKI/EVALVACIJA DEJAVNOSTI



NATEČAJ KREATIVNA IZDELAVE MASKE

Dijaški dom LIZIKE JANČAR

PODROČJE DEJAVNOSTI

likovna dejavnost

METODE DELA

tel. pogovori, e-pošta, zoom
sestane z dijaki, zoom sestane
z vzgojitelji

VODJA DEJAVNOSTI

Rasta Vrečko s sodelavci

OBJAVE

Časopis Večer

SPLETNE OBJAVE

<http://www.ddlizika.si>

KRATEK OPIS DEJAVNOSTI IN CILJI

Natečaj kreativne izdelave maske je nastal na predlog vzg. Raste Vrečko, organizacijski odbor pa je zajel vse vzgojitelje in ravnateljico. K sodelovanju smo povabili dijake in vse, ki so razpis zasledili na spletni strani ali v časopisu Večer. Ustvarjalce smo povabili, da izdelajo masko (zaščita pred virusom covid-19) iz blaga, papirja ali drugega materiala na temo MASKA ZA VALENTINOVO 2021. V razpisu smo navedli navodila za izdelavo maske, navodila za pošiljanje, odgovornosti organizatorja, člane žirije, nagrade in koledar natečaja (sprejem del, ocenjevanje del, obvestilo o rezultatih in nagrajencih, spletna razstava, objave v medijih, pošiljanje priznanj in nagrad udeležencem natečaja).

Prejeli smo že precej zanimivih fotografij izdelkov. 15. 2. 2021 bomo natečaj ocenili.

Cilji:

Namen likovnega natečaja je, da dijake dijaškega doma Lizike Jančar in vse, ki zasledijo natečaj, povabimo, da ustvarjalno preživijo čas, se pozabavajo, sprostijo in si namenijo ljubeče, podpirne misli in podobe ob valentinovem. Štirinajsti februar je tradicionalni dan, ko si v prenekaterih kulturah ljudje izkazujejo ljubezen. Cilj je tudi ohranjanje in vzdrževanje stikov na daljavo.



Valentina_2021_ Ljubeč je lahko vsak - Maska in poljub za Valentinovo

Objava natečaja v časopisu Večer

Barbara Bradac

Organizacijski odbor Dijaškega doma Lizike Jančar je v času dela na daljavo pripravil zanimiv likovni natečaj na temo Maska za valentinovo 2021. K natečaju izdelave maske (zaščite pred SARS-CoV-2) iz blaga, papirja ali drugega materiala vabijo vse. Sodelujejo lahko osnovnošolci, srednješolci, študentje, upokojniki ... Veseli bodo fotografij izdelkov vseh, ki boste podelili svoje ustvarjalne navdihe in zamisli s sporočilom ljubezni. Prosijo, da maske obdržite za svojo uporabo, zato jih ne pošiljajte, pač pa jih fotografirajte na beli podlagi. Pošljete lahko samo en izdelek na elektronski naslov dijakimaska@gmail.com (za dijake) ali ustvarjalcimaska@gmail.com (za ostale udeležence), in to najkasneje do vključno 4. februarja. Nagrajenci bodo znani 9. februarja.

DIJAŠKI DOM LIZIKE JANČAR

Iščejo kreativno zaščitno masko za valentinovo

Pogoji natečaja in navodila za izdelavo mask so objavljeni na spletni strani Dijaškega doma Lizike Jančar. Dijaški dom bo podelil tri nagrade dijakom doma in tri darila presenečenja drugim udeležencem. Avtorji najboljših šestih izdelkov bodo prejeli tudi priznanje o sodelovanju.



V Dijaškem domu Lizike Jančar vabijo, da izdelate svojo unikatno masko iz blaga, papirja ali drugega materiala. Foto: Dom Lizike Jančar

KULINARIKA/BOŽIČNI ŠARKELJ/KOLAČ/KUGLOF

Dijaški dom LIZIKE JANČAR

PODROČJE DEJAVNOSTI

kulinarika

METODE DELA

tel. pogovori, e-pošta,
zoom sestanek z dijaki in z
vzgojitelji

VODJA DEJAVNOSTI

Rasta Vrečko

SPLETNE OBJAVE

<http://www.ddlizika.si/adventni-koledar-2020/>

KRATEK OPIS DEJAVNOSTI IN CILJI:

Dijaki so bili v času šolanja doma. Le zakaj ne bi v prostem času, morda prvič v življenju, samostojno naredili božično sladico? Srednješolce sem na daljavo navdušila za kulinarčne izzive. Na Zoom sestanku vzgojne skupine so si dijaki zaželeli recept za hitro narejeno, preprosto in okusno sladico. Ponudila sem recept za kolač, ki je tako preprost, da uspe tudi desetletniku. Dijakinji, zavzeti slaščičarki, sta za božično poslastico, ki jo v različnih koncih Slovenije imenujejo božični šarkelj, kolač ali kuglof, priporočili beli preliv.

Cilji:

- koristno izkoriščen prosti čas dijaka;
- povezanost z dijaki kljub drugačnim okoliščinam;
- ustvarjalnost (krašenje sladice).

Sestavine: 250 g sladkorja v prahu, 200 g masla, 300 g moke, 1 pecilni prašek, 150 g suhih marelic, 100 g suhih brusnic, 100 g olupljenih in narezanih mandljev, 150 g rozin, 3 žlice ruma, 100 g mletih orehov, 4 jajca. Lahko uporabimo tudi kandirano sadje in koščke čokolade.

Priprava: Kalup za kuglof namažemo z maslom in postavimo v hladilnik. Oprane rozine namakamo v rumu približno dvajset minut. Maslo s sladkorjem penasto stepemo, nato jajca in moko izmenično mešamo s pecilnim praškom. Ko zmes postane gladka, vmešamo preostale sestavine.

Peka: Kuglof pečemo 50 – 60 minut pri 170 stopinjah. Ohlajeni kolač odstranimo iz kalupa in potresemo s sladkorjem v prahu. Narežemo in ponudimo. Naredimo pa lahko preliv, za katerega potrebujemo 200 g sladkorja v prahu, 1 jajčni beljak in sok limone po želji. V beljak postopno vmešamo sladkor. Preliv nadevamo v vrečko. Naredimo luknjico in prelijemo na kolač. Beli preliv se posuši v eni uri. Narejeno svetlobno hitro in nadvse okusno!

DOSEŽKI/EVALVACIJA DEJAVNOSTI

Delo je bilo zabavno, sproščujoče za dijake, ki večkrat pečejo. Dijakom, ki se doma ne sučejo za štedilnikom, je bil šarkelj izziv. Kuglof je sladica, ki se deli. Dijaki so s kolačem za praznike presenetili sorodnike, pa tudi sebe. Nekaj staršev je bilo veselih, da so njihovi mladostniki pripravili sladko presenečenje.



PROJEKT USTVARJAMO

tudi med karanteno, in sicer na daljavo

DIJAŠKI DOM LIZIKE JANČAR MARIBOR

PODROČJE DEJAVNOSTI

Likovno snovanje, razstavljanje na spletu in izbor izdelkov za fizično razstavo v razstavišču DD Lizike Jančar po koncu karantene.

METODE DELA

Povabilo k sodelovanju, vzpodbujanje k ustvarjanju, raziskovanju dijakove kreativnosti. Uporaba različnih medijev za ustvarjanje, ter poučevanje uporabe novih modernih orodij za ustvarjanje (računalniška grafika, animacija...). Vrednotenje.

VODJA DEJAVNOSTI

Dejan Bulut, prof. lik. Um.

SPLETNE OBJAVE

<http://www.ddlizika.si/ustvarjamo>
<https://www.ddlizika.si/adventni-koledar-2020>

KRATEK OPIS IN CILJI DEJAVNOSTI

V Dijaškem domu Lizike Jančar Maribor smo poleg kopice drugih dejavnosti v oktobru zagnali tudi projekt USTVARJAMO na DALJAVO, kjer z dijaki ustvarjamo na vseh likovnih področjih (RISANJE, SLIKANJE, GRAFIČNO OBLIKOVANJE, FOTOGRAFIJA, VIDEO, ANIMACIJA ...).

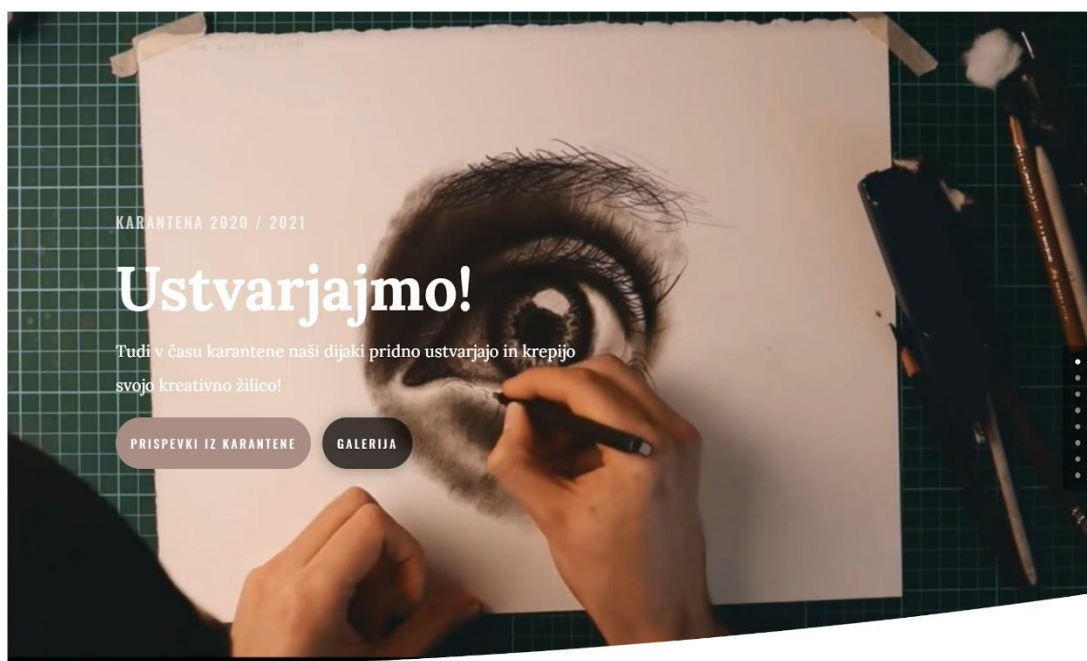
Namen projekta je ohranjanje stika z dijaki, razvijanje ustvarjalnosti, ne glede na področje izražanja, izobraževanje uporabe novih medijev ter spodbujanje h kakovostnemu preživljanju prostega časa. Veliko naših dijakov hodi na SŠOM, ki je v neposredni bližini DD-ja, tako da jim to delo in sodelovanje prideta neposredno prav tudi za pouk likovnih predmetov pri pouku.

CILJI:

- razvijanje kreativnosti;
- učenje novih pristopov in orodij za likovno izražanje;
- koristno in zdravo preživljanje prostega časa;
- sproščanje v času karantene in poglobljanje vase;
- razmišljanje o sebi, svojih čustvih in izražanje le-teh na kreativen način;
- omogočanje kreativnega sodelovanja in timskega dela pri izvrševanju nalog in ustvarjanju;
- sodelovanje tudi z drugimi dijaki in vzgojitelji pod okriljem različnih projektov in dejavnosti znotraj DD-ja.



- Vpis
- O domu
- Za dijake
- EduROAM
- Kultura
- Gostinstvo & turizem
- Jedilnik
- Vsi prispevki
- Video utrinki



Piškotki

DOSEŽKI/EVALVACIJA DEJAVNOSTI:

- razvijanje dijakove samozvesti pri uspešno opravljenem delu;
- likovno vrednotenje dijakovega ustvarjanja;
- razvijanje dijakovih sposobnosti in znanj novih tehnologij;
- razumevanje zastavljenih likovnih ciljev;
- samovrednotenje dela in pomoč pri izboru izdelkov za končno razstavo, ki bo v razstavišču DD-ja;
- timsko delo in sodelovanje pri različnih dejavnosti in projektih v sklopu DD-ja.



DEJAN BULUT
prof. lik. um.

ZAKAJ USTVARJAMO?

"Art enables us to find ourselves and lose ourselves at the same time." – Thomas Merton

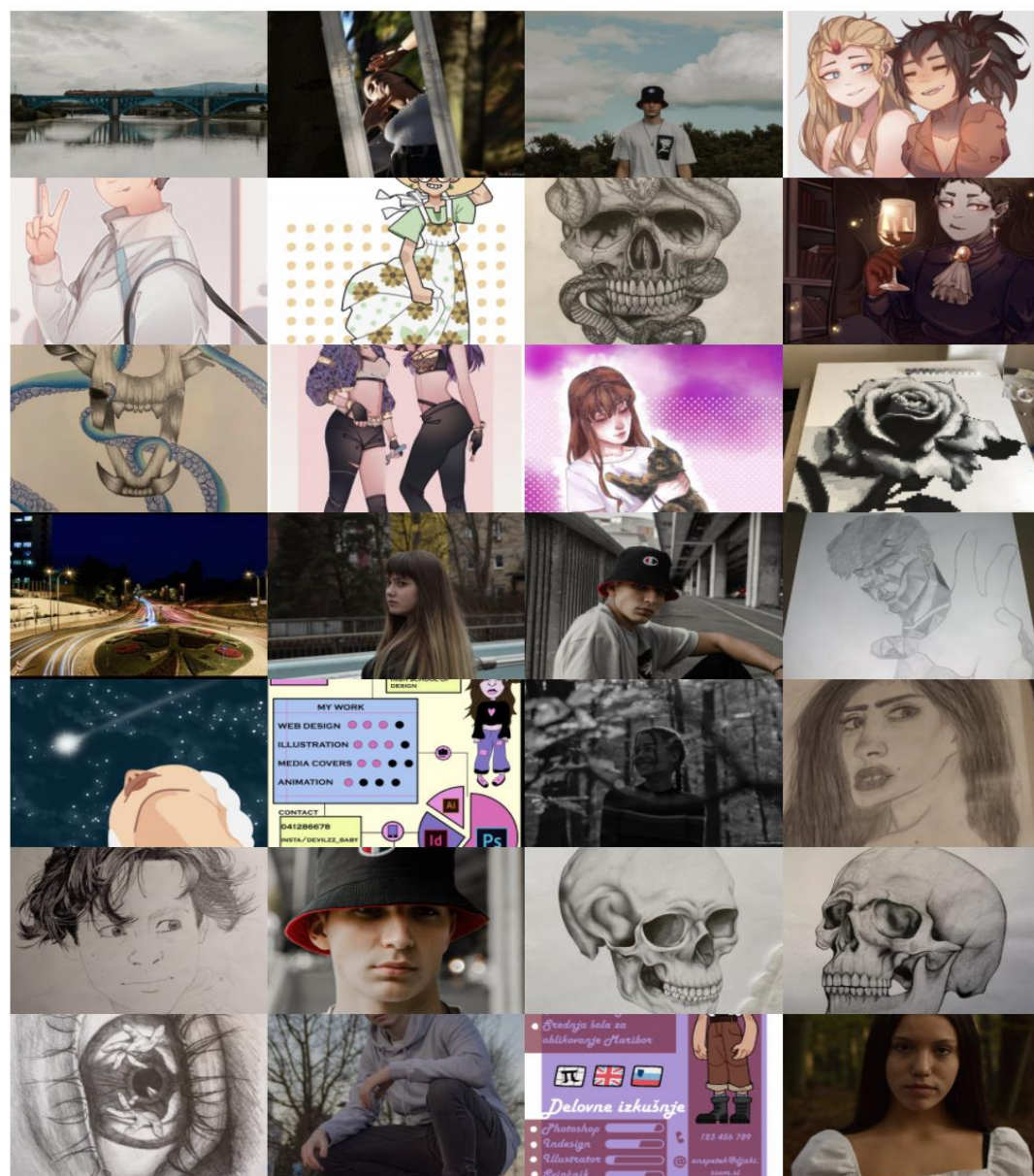
Umetnost je izraz simbolne in abstraktne kognicije, ki ga, zdi se, najdemo le pri človeku – čeprav pri nekaterih živalih lahko opazujemo zanimivo in relativno kompleksno simbolno vedenje, pa umetniška dela ustvarja in doživlja le človek.

Ustvarjanje lahko pomeni le olepševanje ambientov in predmetov, ki nas obdajajo. Ustvarjanje pa je lahko tudi izražanje globljih instanc naše biti, lahko je maska, lahko je orodje za terapijo, pot do

Del galerije:

GALERIJA

DIJAKOV IN DIJAKINJ DO LIZIKE JANČAR



Dijaški dom

Nova Gorica

PODROČJE DEJAVNOSTI

Domsko glasilo: proza,
poezija, likovno
ustvarjanje, fotografija

METODE DELA

Motiviranje, diskusija,
aktivno sodelovanje,
ustvarjanje....

VODJA DEJAVNOSTI/PROJEKTA

Neda Gorjan

SPLETNE OBJAVE

/

KRATEK OPIS IN CILJI DEJAVNOSTI

Spodbuditi dijake k ustvarjanju in oblikovanju domskega glasila RDEČA OKNA.

Odločili smo se za dve vodilni temi:

- Stal-a sem pred belo stavbo z rdečimi okni in vstopil-a;
- Čudni so ti časi.

Dijaki naj bi razmišljali o svojem počutju v dijaškem domu, novih ljudeh, spoznavanju, dogajanjih, prilogah, strahovih, veselju, prijateljstvu ... Beležili naj bi občutja v času epidemije in šolanja na daljavo; kako doživljajo te čase, kaj jim pomeni šola, dijaški dom, prijatelji, družina, kako se prebijajo skozi dneve, polne omejitev, kaj počnejo, kaj pogrešajo, kakšna bo prihodnost ...

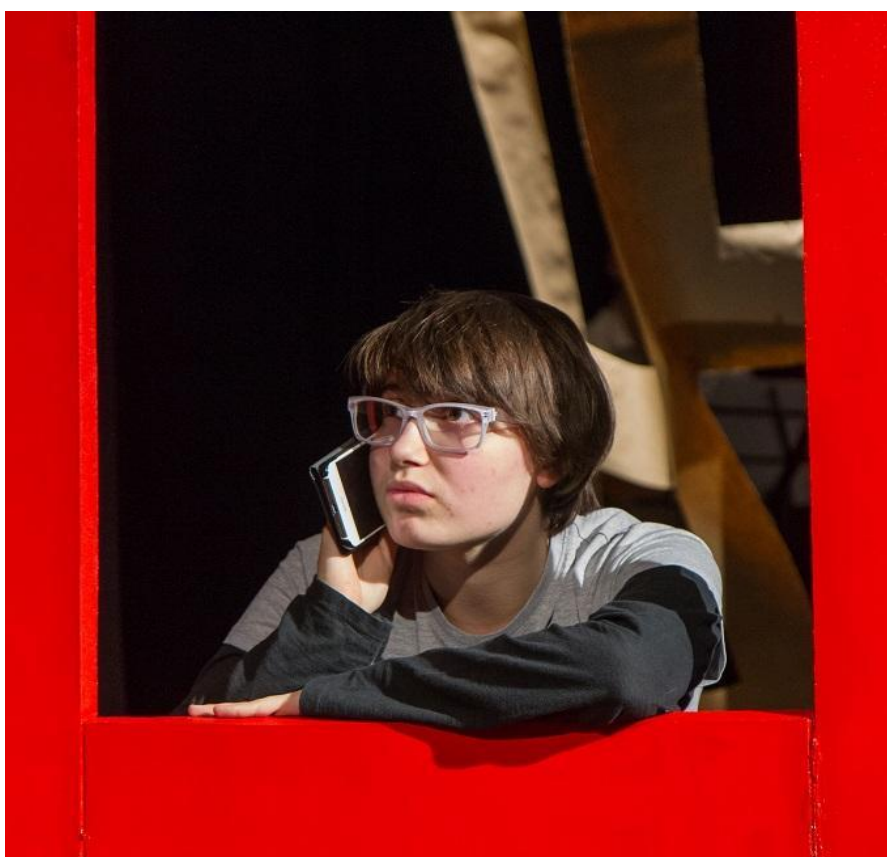
Cilji:

- kreativno ustvarjanje in druženje na daljavo;
- vzdrževanje kontinuitete interesne dejavnosti;
- razvijanje kritičnega razmišljanja in ustvarjalnosti.

DOSEŽKI/EVALVACIJA DEJAVNOSTI

Še vedno poteka zbiranje prispevkov, končno urejanje in izdajo glasila bomo dokončali po vrnitvi dijakov v dijaški dom.

RDEČA OKNA



ADVENTNI KOLEDAR

Dijaški dom Nova Gorica

PODROČJE DEJAVNOSTI

Medosebni odnosi.
Odklop od pouka na daljavo, vzpostavitev prazničnega vzdušja med dijaki in spodbujanje dobrih odnosov v domačem okolju dijakov.

METODE DELA

Izzivi in naloge za vsak dan v mesecu decembru.
Praktično delo.
Vabilo k sodelovanju preko elektronske pošte.

VODJA DEJAVNOSTI/PROJEKTA

Andreja Kokošin

SPLETNE OBJAVE

<http://ddng.si/blog/2020/1/1/30/adventni-koledar/>

KRATEK OPIS IN CILJI DEJAVNOSTI

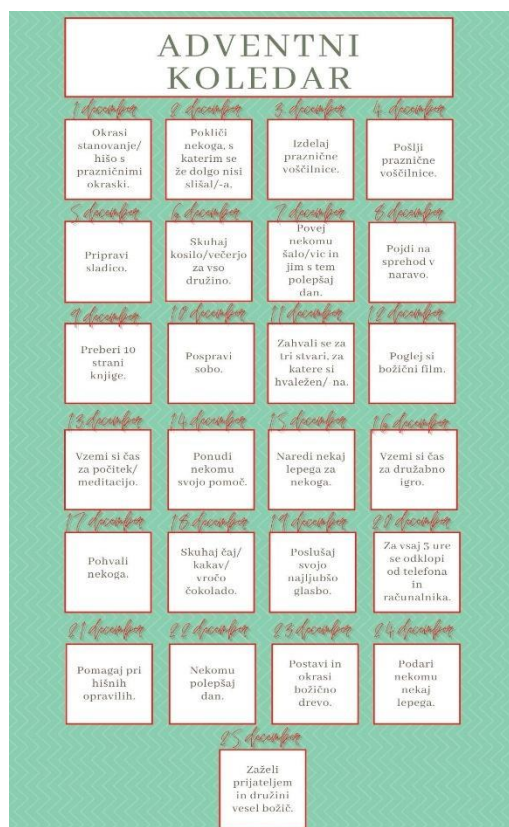
Da bi dijakom popestrili praznični december, med njimi ustvarili praznično vzdušje in jim hkrati dali možnost odklopa od vsakodnevnega pouka na daljavo, smo za mesec december 2020 ustvarili adventni koledar z vsakodnevnimi nalogami in izzivi. Izzivi/naloge so bili povezani s prazničnim decembrom in z dobrimi deli, ki so jih dijaki namenili svojim najbližjim.

Cilji:

- ohranjanje stikov z dijaki vzgojnih skupin na daljavo;
- vzpostavitev prazničnega decembrskega vzdušja;
- spodbujanje dobrih medosebnih odnosov tako med dijaki in vzgojitelji, kot tudi pri dijakih doma.

DOSEŽKI/EVALVACIJA DEJAVNOSTI

Dijaški dom v decembrskem času prav posebej oživi in skupaj z dijaki pričara posebno praznično vzdušje. Praznični december je čas radosti, vrveža in posebne mladostne igrivosti. Zaradi epidemiološkega stanja v državi in šolanja na daljavo pa je letošnji praznični december izgledal drugače. Kljub temu pa smo hoteli dijakom spomniti, da v dani situaciji niso sami, da imajo podporo in da to oporo lahko v teh težkih časih nudijo tudi svojim domačim z dobrimi deli in pozornostmi. Z odzivom smo bili zadovoljni, kar nam je dalo potrditev, da si dijaki želijo ohranjati stike in biti del skupnosti dijaškega doma.



TEHNIKE SPROŠČANJA Z DIHANJEM

Dijaški dom Nova Gorica

PODROČJE DEJAVNOSTI

Spodbujanje dijakov k aktivnim odmorom med učenjem in k sproščanju.

Odklop od šolanja na daljavo, razbremenitev dijakov od vsakodnevnih naporov.

Ozaveščanje dijakov o (mentalnem) zdravju in skrb zanj.

METODE DELA

Individualno delo preko posredovanega gradiva in spletnih povezav do Youtube posnetkov za dodatne sprostivne vaje.

VODJA DEJAVNOSTI/PROJEKTA

Andreja Kokošin

SPLETNE OBJAVE

/

KRATEK OPIS IN CILJI DEJAVNOSTI

Po opravljenih pogovorih z dijaki na daljavo se nam je marsikateri potožil glede zahtevnosti šolanja na daljavo po videokonferencah in glede vsakodnevne utrujenosti od takšnega načina šolanja. Prav zato smo se v dijaškem domu odločili, da dijakom ponudimo pomoč in jih spodbudimo k implementiranju aktivnih odmorov med ali po šolanju na daljavo po Zoomu. Oblikovali smo gradivo na temo uporabe dihalnih tehnik, ki blažijo tesnobo, stres, napade panike in pripomorejo k sproščanju celotnega živčnega sistema ter tako pomagajo dijakom pri vsakodnevni obremenitvah. Posredovali smo jim dve dihalni tehniki sproščanja in dodali še nekaj uporabnih spletnih povezav do dodatnih sprostivnih vaj.

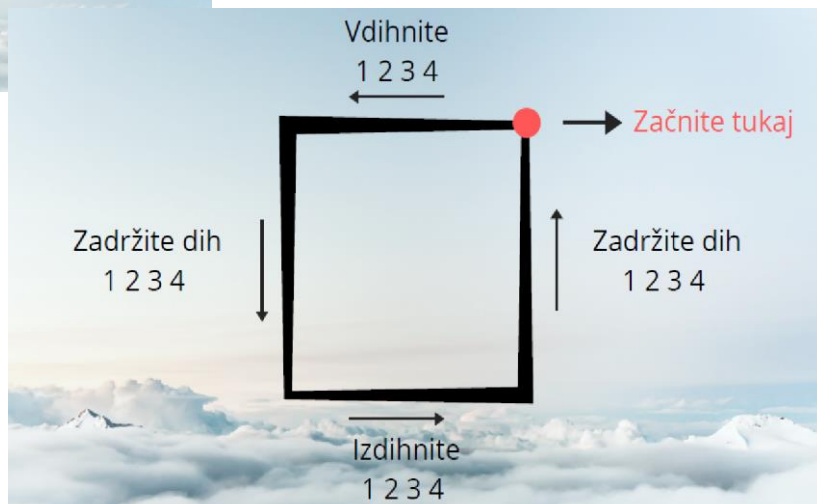
Cilji:

- ohranjanje stikov z dijaki vzgojnih skupin na daljavo;
- odklop od šolanja na daljavo;
- razbremenitev dijakov s pomočjo dihalnih tehnik.

DOSEŽKI/EVALVACIJA DEJAVNOSTI

Dijakom smo posredovali e-gradiva, v katerih so bile predstavljene praktične vaje dihalnih tehnik sproščanja, s katerimi so dijaki imeli možnost odklopiti svoje misli od vsakodnevnih naporov šolanja na daljavo. Dihalne tehnike blažijo občutke tesnobe, preprečujejo napade panike in dijake ozaveščajo o lastnem mentalnem zdravju, ki je v teh težkih časih zelo pomembno. Dijakom smo gradiva z vajami in povezavami do videovsebin na to temo poslali in jim tako prepustili možnost odločanja, na kakšen način in kdaj bodo vaje izvajali individualno. Tako smo se izognili dodatnemu pritisku na dijake.

1. Predstavljajte si, da dihate ob "risanju" namišljenega kvadrata.
2. Začnite v zgornjem desnem kotu kvadrata in se premikajte po zgornji stranici. Vdihnite in štejte do 4.
3. Zadržite dih za 4 sekunde in hkrati "narišite" stransko levo stranico kvadrata.
4. Medtem ko "rišete" spodnjo stranico kvadrata, izdihnite in štejte do 4.
5. Zopet zadržite dih za 4 sekunde in "narišite" stransko desno stranico kvadrata.



EKO DELAVNICA IZDELAVE PRAZNIČNIH OKRASKOV – SNEŽINKE

Dijaški dom Nova Gorica

PODROČJE DEJAVNOSTI

Eko ustvarjalna delavnica.

Spodbujanje ustvarjalnosti z uporabo eko materialov.

METODE DELA

Izdelovanje prazničnih okrasov (snežink).

Praktično delo.

VODJA

DEJAVNOSTI/PROJEKTA

Andreja Kokošin

SPLETNE OBJAVE

/

KRATEK OPIS IN CILJI DEJAVNOSTI

Praznični december je tudi čas ustvarjalnosti. Dijaški dom je vsako leto v decembru še dodatno oživel zaradi prazničnih okrasov, ki smo jih tradicionalno ustvarjali skupaj z dijaki. Ker letos zaradi šolanja na daljavo to ni bilo mogoče, smo se v dijaškem domu odločili, da bomo dijakom vseeno ponudili možnost ustvarjanja prazničnih okrasov, s katerimi pa so okrasili svoj dom. Dijakom smo poslali natančna navodila za izdelavo prazničnih okrasov – snežink iz tulcev toaletnega papirja, s katerimi so okrasili svoje domove.

Cilji:

- ohranjanje stikov z dijaki vzgojnih skupin na daljavo;
- vzpostavitev prazničnega decembrskega vzdušja;
- spodbujanje dobrih medosebnih odnosov in prazničnega vzdušja tako med dijaki in vzgojitelji, kot tudi pri dijakih doma;
- ozaveščanje dijakov o uporabi ekoloških materialov.

DOSEŽKI/EVALVACIJA DEJAVNOSTI

Tradicionalno decembrsko okraševanje doma s prazničnimi okraski se je letos zaradi šolanja na daljavo preselilo v e-obliko oziroma k dijakom domov. Dijakom smo z letošnjo gesto popestrili praznične dni, jih spodbujali k ustvarjanju in hkrati tudi ozaveščanju o uporabi ekoloških materialov, jim dali občutek povezanosti s širšo skupnostjo in jih premaknili od računalniških zaslonov k praktičnemu delu.



GRADIVA O UČENJU UČENJA

Dijaški dom Nova Gorica

PODROČJE DEJAVNOSTI

Delo z vzgojno skupino.

METODE DELA

Spodbujanje in nudenje pomoči pri šolanju na daljavo. Razvijanje tehnik učenja, predvsem učenja na daljavo.

Metoda razlage in prikazovanja tehnik učenja.

VODJA DEJAVNOSTI/PROJEKTA

Andreja Kokošin

SPLETNE OBJAVE /

KRATEK OPIS IN CILJI DEJAVNOSTI

Dijaki morajo v času šolanja na daljavo izkazati veliko mero samomotivacije in discipline. Da bi dijakom ponudili pomoč pri učenju na daljavo in jim podali nekaj idej in tehnik učenja, ki bi marsikateremu olajšale učenje v času šolanja na daljavo, smo se v dijaškem domu odločili, da bomo oblikovali gradiva o učenju učenja. Tako so nastala gradiva s sledečimi naslovi: Vodnik za učenje na daljavo, Priprava na test, Seznam za uspešno urjenje možganov, Tehnike učenja, Učinkovito učenje.

Cilji:

- ohranjanje stikov z dijaki vzgojnih skupin na daljavo;
- ozaveščanje dijakov o uspešnih tehnikah učenja;
- nudenje pomoči pri šolanju na daljavo.

DOSEŽKI/EVALVACIJA DEJAVNOSTI

Zgoraj omenjena gradiva na temo učenje učenja smo dijakom posredovali po e-pošti in jim tako ponudili nekaj uporabnih nasvetov in tehnik za uspešno učenje. Dijaki morajo biti še posebno v teh časih zelo samomotivirani in disciplinirani pri usvajanju znanja. Ker je naloga vzgojitelja tudi motivacija in spodbujanje dijakov k učenju in doseganju čim boljšega učnega uspeha, smo se odločili, da bomo to nalogo poskušali izpolniti na daljavo z oblikovanjem uporabnih gradiv o tehnikah učenja.

TEHNIKE UČENJA

Za lažje pomnjenje snovi

- 1 PRELET**
Vsak dan sprti preleti odroma panovi nove učne snovi, da se tako trudiš čim več nove snovi naučiti sprti.
- 2 VPRAŠAJ SE**
Vprašaj se, kaj o novi snovi že veš, kaj ti povzroča največ težav in kaj boš moral/-a dodal/-a utrditi. Ne pozabi, da se lažje vedno odpraviš tudi na učilja ali izvirne izvirne.
- 3 RAZDELI SNOV**
Razdeli snov na manjše smiselne sklope, da si boš nove informacije lažje zapomnil/-a. Oceni, koliko časa boš potreboval/-a za učenje in si naredi časovni plan učenja s točno določenimi cilji.
- 4 POGLOBLJENO BRANJE**
Ob branju razmišljaj in se sprti sprašuj, če prebrano razumeš. Sprti si podčrtaj, piši zaznamke ali izpisuj ključne besede, kar vse pripomore k lažjemu pomnjenju.
- 5 PONOVI TEV & OBNOVI TEV**
Vsak dan ponovi novo učno snov, saj si boš tako nove informacije lažje zapomnil/-a. Vsak dan, ko obdelal/-a sklop učne snovi, si izdelaj izpis (miselni vzorec, povzetek, ključne besede, itd.).
- 6 PREVERJANJE**
Preveri, kaj znaš in kje boš moral/-a znati še poglabiti. Preveri, če se na koncu enote v učbeniku že na glasna vprašanja za ponavljanje, s katerimi lahko preizkusiš svoje znanje.

PRIPRAVA NA TEST

PRIPRAVI SE

Urejš si zaplake sprti

Zaplate si začni urejšiti že na začetku leta in to vseh dni celo leto. Učno snov daj vsi leto, sprti, vedno in po mnenju, saj ti bo tako lažje, kot da bi poskušal/-a snoviti vsi snov pred preverjanjem znanja. Poskusi izdelati urnik učenja in vsaj vključiti dnevno ocenjevanje znanja.

ZNAJDI SE

Stari testi

Preučite stare teste od prejšnjih letnikov, saj boste tako lahko sklepali, kako bo videti ocenjevanje znanja pri posameznem predmetu in kako razporediti čas reševanja. Poskusi narediti stari test in prebrati, koliko znaš.

VPRAŠANJA, VPRAŠANJA...

Vedno jih pazljivo preberi in se vprašaj, kaj od tebe zahtevajo

Vprašanja v testu so lahko enostavna, kjer je potrebno snov razložiti ali analizirati in s tem pokazati razumevanje snovi. Lahko pa so vprašanja izbirnega tipa ali kratke vprašanja, ki običajno zahtevajo kratke odgovore, s katerimi poskušaj razumeti naučeno snov.

EN DAN PRED PREIZKUSOM ZNANJA

Dober spanec in ustrezna prehrana

Pomembno je, da se pred ocenjevanjem znanja dobro naspiti, saj boste tako lahko naslednji dan delovali po najboljših zmogljivostih. Poskusi spati vsaj od 8 do 9 ur, jejte hrano, ki energijo sprošča počasi, npr. polnozrnatih ogljikovih hidratov, oreščkov in sadja.

PREVERJANJE ZNANJA

Keep calm and carry on

- Preberi vse naloge in post, da si boste sledi vedno bolj in da vse vprašanja natančno prebereš.
- Najprej se loti nalog, za katere misliš, da jih znaš najbolje.
- Bodí pozoren na uro in porabi, koliko časa imaš na razpolago za preostala vprašanja.
- Na koncu reševanja, še enkrat pregledaj celoten test in prebrati vse vprašanja.

DIJAŠKI DOM NOVA GORICA – AMBASADOR EVROPSKEGA PARLAMENTA

Dijaški dom Nova Gorica

PODROČJE DEJAVNOSTI

Projektno delo/ interesna dejavnost

METODE DELA

Spodbujanje, razlaga, demonstracija, delo s pisnimi viri, e-viri in socialnimi mediji

VODJA DEJAVNOSTI/PROJEKTA

Silvana Peljhan, Jadranka B. Doljak, Klemen Levpušček

SPLETNE OBJAVE

Na spletni strani DDNG:

<http://ddng.si/blog/2020/11/27/dijaski-dom-nova-gorica-ambasador-evropskega-parlamenta/>

in na FB strani projekta:

https://www.facebook.com/EPAS-Dija%C5%A1ki-dom-Nova-Gorica-101970048428200/?view_public_for=101970048428200

KRATEK OPIS IN CILJI DEJAVNOSTI

Dijaški dom Nova Gorica se je v šolskem letu 2020/2021 pridružil programu EPAS – Šola ambasadorica Evropskega programa, ki je namenjen ozaveščanju in izobraževanju dijakov in učiteljev o Evropski uniji in z njo povezanih temah ter usposabljanju dijakov za aktivno državljanstvo.

Program vključuje tako poučevanje kot tudi praktične aktivnosti, ki potekajo skozi celotno šolsko leto.

Cilji:

- opravljeno usposabljanje mentorjev;
- vzpostavitev projektne FB strani;
- priprava in spremljanje različnih projektnih gradiv (osmerokotka Prestolnice EU, Kviz »Kako dobro poznam EU«, evropska kohezijska politika ...)

Dijaki in mentorji spoznajo delovanje EU in evropskih institucij, razumejo možnosti, ki jim jih ponuja evropsko državljanstvo in se zavedajo vloge, ki jo ima Evropski parlament v evropskem odločevalskem procesu. Na ta način program zagotavlja, da se mladi zavedajo svojih možnosti za ukrepanje in da razumejo tudi pomen udeležbe v procesu upravljanja družbe in na (evropskih) volitvah.

DOSEŽKI/EVALVACIJA DEJAVNOSTI

Dijaki in dijakinje so v času dela na daljavo povabljeni k spremljanju FB strani in reševanju zabavnih nalog, s pomočjo katerih spoznavajo, kaj lahko EU stori za nas.

OSMEROKOTKA (prestonice držav članic EU)

E	V	K	R	S	P	N	V	B	L	V	H	O	R	P
V	L	S	O	R	T	A	I	J	R	E	I	I	K	A
A	A	U	A	B	L	O	U	K	L	U	G	L	N	
R	A	G	K	L	E	B	C	S	O	A	S	O	N	D
S	A	J	E	S	L	N	I	K	A	Z	B	E	I	A
A	Z	T	I	J	E	N	H	V	H	Z	I	R	L	N
V	T	A	A	F	K	M	A	A	I	O	D	J	I	J
A	U	N	G	I	O	L	B	L	V	A	L	L	A	N
J	A	N	I	R	S	S	R	U	M	N	R	M	A	I
A	J	A		I	E	I	Z	D	R	E	R	U	T	L
N	Z	E	T	N	M	B	A		B	G	V		E	A
U	R	A	B	U	D	I	M	P	E	S	T	A	N	T
D	R	B	U	K	A	R	E	S	T	A	A	Z	E	N
B	O	L	D	U	B	L	I	N	Z	I	R	A	P	I
A	M	S	T	E	R	D	A	M	K	O	S	T	I	

Besede so vpisane v lik v vseh osmih smereh (vodoravno, navpično ter po obeh diagonalah, seveda naprej in nazaj). Ko boste našli in prečrtili vse besede s seznama, boste lahko na preostalih poljih prebrali rešitev (brano od leve proti desni, od zgoraj proti navzdol). Temnejša polja predstavljajo presedek med besedami. Uspešno reševanje ☺

AMSTERDAM	HELSINKI	RIGA
ATENE	KOPENHAVN	RIM
BERLIN	LIZBONA	SOFIJA
BRATISLAVA	LIUBLJANA	STOCKHOLM
BRUSELJ	LUKSEMBURG	TALIN
BUDIMPEŠTA	MADRID	VALLETTA
BUKAREŠTA	NIKOZIJA	VARŠAVA
DUBLIN	PARIZ	VILNA
DUNAJ	PRAGA	ZAGREB

REŠITEV:

OHRANJANJE STIKA Z VZGOJNO SKUPINO

Dijaški dom Nova Gorica

PODROČJE DEJAVNOSTI

delo v vzgojno skupino,
individualno delo z dijaki

METODE DELA

Pogovor, razgovor, delo s
pisnimi viri, delo z e-viri,
spodbujanje, motiviranje,
pohvala ...

delo s spletnimi orodji:
ZOOM, MS Teams, Canva

VODJA DEJAVNOSTI/PROJEKTA

Silvana Peljhan

SPLETNE OBJAVE

Zaprta skupina na MT

KRATEK OPIS IN CILJI DEJAVNOSTI

V začetku šolskega leta sem se dijaki svoje vzgojne skupine dogovorila, da v primeru prehoda na pouk na daljavo na aplikaciji Microsoft Teams vzpostavim zaprto skupino, v katero bodo povabljeni vsi dijaki vzgojne skupine. Znotraj skupine sem postavila mape »Pripomočki za lažje učenje« (namigi za delo na daljavo in učenje, načrt učenja, povezave na vaje ...), »Namigi za sprostitev« (premagovanje stresnih situacij, spodbujanje k telesni aktivnosti ...) in »Tedenski izzivi«. Mape so se dopolnjevale z lastnimi gradivi, pa tudi z gradivi, ki so jih pripravili vzgojitelji znotraj našega dijaškega doma. O skupini in aktivnostih so bili obveščeni tudi starši.

Z dijaki vzdržujem redni stik s tedenskimi sporočili po e-pošti, občasnimi Zoom srečanji in telefonskimi pogovori. Gre za heterogeno fantovsko skupino – 11 različnih programov izobraževanja, 15 različnih razredov, zato je za ohranjanje stika nujna kombinacija različnih kanalov komuniciranja.

Cilji:

- ohranjanje stika z vzgojno skupino (e-sporočila za celotno skupino, sklici online srečanj skupine, vzpostavitev virtualne skupine ...);
- podpora dijakom pri šolanju na daljavo (spodbude, učna pomoč, individualno delo, delo v manjših skupinah, spremljanje aktualnega dogajanja v e-Asistentu).

DOSEŽKI/EVALVACIJA DEJAVNOSTI

- sodelovanje dijakov na Zoom srečanjih;
- povratne informacije s strani dijakov (e-pošta, SMS-i, tel. pogovori ...)

TEDENSKI IZZIV 2.11.2020 – 8.11.2020

Fantje, pozdravljeni!

Pred vami je še en teden pouka na daljavo, zato pa tudi prvi tedenski izziv. Prepričana sem, da vam nobena od štirih točk ne bi smela povzročati prevelikih preglavic.

1. DRUŽABNA IGRA

Te dni se že zgodaj zunaj stemni. Pobrskajte po dnevi sobi, podstrežju ali v katerem drugem prostoru za družabnimi igrami. Zagotovo se doma najde kakšen Človek ne jezi se, šah, karte ali kaj drugega in povabite k sodelovanju vsaj enega izmed družinskih članov. Naj bo vsaj en večer namenjen skupni igri in drugačnem, predvsem pa zabavnem zaključku dneva.

2. SPREHOD

Zdrav duh v zdravem telesu. Izkoristite lepo vreme (dokler je še) in se odpravite na sprehod (peš, s kolesom) – do gozda, na bližnji hrib, do obale, ob Soči, ali pa malo po mestu... možnosti imate vsi veliko, saj prihajate iz različnih zanimivih krajev.

3. KNJIGA

To, da je vaša vzgojiteljica strastna bralka, že veste. Od kar se nismo videli, mi je uspelo prebrati kakšnih 6 knjig, med drugim tudi *Neskončen stolp želv* (knjigo tople priporočam). Verjamem, da branje prispeva k odklopu od vsakdanjih skrbi, je dobro za splošno oči pred spanjem (odklop od ekranske modre svetlobe), hkrati pa pridobivaš na besednem zakladu. Pobrskajte po policah in vzemite v roke kakšno knjigo in jo ta teden preberite ali vsaj začnite brati. Brez muje se še čevljev ne obuje.

4. PRIJATELJ / SORODNIK

Ta teden pokličite prijatelja / sorodnika, ki ga že nekaj časa niste videli. Uporabite telefon ali videoklic (Skype, WhatsApp...), komunikacija preko čata ne velja. Zakaj? Ker je pomembno drugo osebo tudi slišati...

ZA KONEC pa vas še povabim, da z mano delite, kako vam uspeva izpolnjevanje izzivov. Svoj prispevek podaj [tukaj](#). Veselim se vašega feedbacka.

Do naslednjic ☺

TEDENSKI IZZIV 9.11.2020 – 15.11.2020

Fantje, pozdravljeni!

V tem tednu sem za vas pripravila dva izziva, ki vam bosta sicer vzela nekoliko več časa, zagotovo pa se boste pri obeh zelo zabavali.

1. KULINARIČNI MOJSTER



Kot sem imela priložnost v preteklih mesecih slišati, imamo v svojih vrstah kar nekaj kuharskih in pekarskih mojstrov in tudi vsaj enega velemojstra.

Ta teden presenetite svoje domače s samostojno pripravo obroka ali česa sladkega oziroma vsaj ponudite svojo pomoč pri pripravi obroka.

Ne glede na to, kako preprosto bo, bodo doma vašega prispevka zagotovo veselili.

2. SESTAVLJANKA

Pobrskajte med domačimi igračami za kakšno sestavljanjo.

Sestavljanke dobrodejno vplivajo tako na razvijajoče se otroške možgane kot tudi na vzpostavljane novih povezav v možganih odraslih. Puzzle so več kot le igra, pomagajo nam tudi razvijati (otroč) in ohranjati (odrasli) motorične spretnosti rok in kognitivne sposobnosti. Precej kul, kajne da?



Z navdušenjem pričakujem vaše prispevke. Svoje mojstrovine fotografirajte in skupaj s komentarji naložite v našo skupino na Microsoft Teams. Seveda pa lahko še naprej izpolnjujete izzive preteklega tedna in jih delite [tukaj](#).

Do naslednjic ☺

MATEMATIČNE URICE (UČNA POMOČ – MATEMATIKA)

Dijaški dom Nova Gorica

PODROČJE DEJAVNOSTI

nudenje učne pomoči

METODE DELA

Pogovor in prepoznavanje težave; Razlaga in demonstracija: pravila in primeri; Priprava vaj (učnih listov); Spodbuda in pomoč pri reševanju nalog

VODJA DEJAVNOSTI/PROJEKTA

Silvana Peljhan

SPLETNE OBJAVE

/

KRATEK OPIS IN CILJI DEJAVNOSTI

Nudenje učne pomoči dijakom glede na potrebe in interes dijakov. Ob prehodu na pouk na daljavo so bili dijaki obveščeni, da se v primeru matematičnih težav lahko obrnejo name.

Matematične urice na daljavo sestavljajo priprave razlag posamezne snovi s poudarkom na tistih delih, ki dijakom predstavljajo težave (npr. rešitev primera z obrazložitvijo postopka), priprave različnih vaj, usmerjanje dijakov k videorazlagi snovi (npr. astra.si), spodbujanje in pomoč pri reševanju primerov ...

Cilji:

- prepoznati dijakovo predznanje in šibke točke ter jih pomagati omiliti;
- dijakom na enostaven način (s pomočjo primerov) pojasniti snov;
- dijakom pomagati pridobiti ustrezno matematično znanje za nadaljnje samostojnejše delo.

DOSEŽKI/EVALVACIJA DEJAVNOSTI

- izražen interes in povratne informacije s strani dijakov;
- pridobitev pozitivnih ocen.

LINEARNA FUNKCIJA

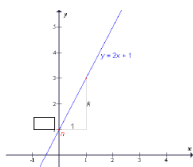
- GRAF = premica (ravna črta)
 - ENAČBA: $f(x) = kx + n$
- k = smerni koeficient, n = začetna vrednost
- $k > 0$ NARASČAJOČA $k < 0$ PADAJOČA $k = 0$ (y = n) KONSTANTNA (vodoravna, vzporedna abscisi)

ZAČETNA VREDNOST - n = presečišče grafa z ordinatno osjo (kje premica seče os y; dobimo jo tako, da v enačbo namesto x vpišemo 0 ($x=0$)) ali pa jo kar preberemo iz enačbe, ker velja, da je $y=n$). Točka je tako $Z(0,n)$

NİČLA = presečišče grafa z abscisno osjo (kje premica seče os x; dobimo jo tako, da v enačbo namesto y vpišemo 0 ($y=0$)). Točka je tako $N(x,0)$

PRIMER: $f(x) = 2x + 1$

NİČLA $(x,0)$	$f(x) = 2x + 1$ $0 = 2x + 1$ $-2x = 1$ $x = -\frac{1}{2}$ (vstavíš $y = 0$)
ZAČETNA VREDNOST $(0,n)$	$f(x) = 2x + 1$ $y = 2 \cdot 0 + 1$ $y = 1$ (vstavíš $x = 0$)



- Premici sta **VZPOREDNI**, ko sta smerna koeficienta enaka ($k = k$), začetni vrednosti pa različni ($n \neq n$)

PRIMER: Zapiši enačbo premice, ki je vzporedna premici $y = 2x + 4$ in gre skozi točko $A(2,6)$

$$y = 2x + 4; k = 2, n = 4$$

vzporednica skozi točko A: $k = 2, x = 2, y = 6$

REŠITEV: $f(x) = 2x + 2$

$$y = kx + n$$

$$6 = 2 \cdot 2 + n$$

$$6 = 4 + n$$

$$6 - 4 = n$$

$$2 = n$$

OBLIKE ENAČB PREMICE

1. Eksplicitna: $y = kx + n$

2. Implicitno: $ax + by + c = 0$

3. Odsekovna (segmentna): $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$

Števili m in n pomenita odseka (segmenta), ki ju premica omejuje na abscisni oziroma na ordinatni osi.



PRIMER:

$$y = -3x + 4 \quad (\text{Eksplicitna; } k = -3; n = \frac{4}{1})$$

$$\text{Implicitna: } ax + by + c = 0$$

$$y = -3x + \frac{4}{1} \quad (\text{pomnožimo s 3, da se znežimo ulomka})$$

$$y + 3x - \frac{4}{1} = 0 \quad (\text{uredimo še po vrsti})$$

$$3x + 3y - 4 = 0 \quad (a = 3, b = 3, c = -4)$$

$$9x + 9y - 4 = 0 \quad (\text{množimo s 3, da se znežimo ulomka})$$

$$9x + 9y - 4 = 0 \quad (\text{množimo s 3, da se znežimo ulomka})$$

$$9x + 9y - 4 = 0 \quad (\text{množimo s 3, da se znežimo ulomka})$$

$$\text{Odsekovna (segmentna): } \frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$$

$$y = -3x + \frac{4}{1}$$

$$3y = -9x + 4$$

$$3y + 9x = 4$$

$$3y + 9x - 4 = 0$$

$$\frac{9x}{4} + \frac{3y}{4} = 1$$

$$\frac{9x}{4} + \frac{3y}{4} = 1$$

$$\frac{9x}{4} + \frac{3y}{4} = 1$$

$$\frac{9x}{4} + \frac{3y}{4} = 1$$

$$\frac{9x}{4} + \frac{3y}{4} = 1$$

$$\frac{9x}{4} + \frac{3y}{4} = 1$$

$$\frac{9x}{4} + \frac{3y}{4} = 1$$

$$\frac{9x}{4} + \frac{3y}{4} = 1$$

$$\frac{9x}{4} + \frac{3y}{4} = 1$$

KVIZ O EVROPSKI UNIJI

Dijaški dom Nova Gorica

PODROČJE DEJAVNOSTI

Izvedba spletnega kviza
"Kako dobro poznam
Evropsko unijo?" v okviru
programa Šola
ambasadorka Evropskega
parlamenta (EPAS).

METODE DELA

Oblikovanje kviza, s
katerim so dijaki lahko
preverili svoje poznavanje
Evropske unije.

VODJA DEJAVNOSTI/PROJEKTA

Silvana Peljhan, Jadranka
Doljak Boškovič, Klemen
Levpušček

SPLETNE OBJAVE

https://www.quiz-maker.com/QZZ9PZISP?fbclid=IwAR1ZMgeoFxLMFVTkbM7fLHGL_y1XmkhvCGfu1AK4IjsK0AIOvxWNhLvlvP4

KRATEK OPIS IN CILJI DEJAVNOSTI

Oblikovali smo spletni kviz, v katerem so lahko naši dijaki preverili svoje znanje o Evropski uniji. Kviz je sestavljalo trinajst lahkih in nekoliko manj lahkih vprašanj, reševanje je dijakom vzelo približno pet minut. Objavili smo ga na naši Facebook strani in dijake povabili k reševanju.

Cilj:

– zabavno spoznavati Evropsko unijo in se kaj novega naučiti o njej.

DOSEŽKI / EVALVACIJA DEJAVNOSTI

Kviz je rešilo 12 dijakov. Njihovi odgovori so razkrili, da kar dobro poznajo Evropsko unijo.

Kako dobro poznam Evropsko unijo?

Kaj je Evropska unija?

☐ Država

☐ gospodarska zveza

☐ partnerstvo med evropskimi državami

Next

BOŽIČNI KONCERT NA DALJAVO

Dijaški dom Gimnazije in srednje kemijske šole Ruše

PODROČJE DEJAVNOSTI

Popoldanske dejavnosti, Simbioza skupnost, Medgeneracijsko sodelovanje

METODE DELA

Izobraževanje, motiviranje,
izvajanje interesnih dejavnosti,
nastopanje, petje, izdelava videa ...

VODJA

DEJAVNOSTI/PROJEKTA

Klavdija Podlesnik

SPLETNE OBJAVE

<https://www.youtube.com/watch?v=mdz5VMJCNnA&t=573s>

<https://www.gimnazija-ruse.si/category/projekti/simbioza-skupnost/>

KRATEK OPIS IN CILJI DEJAVNOSTI

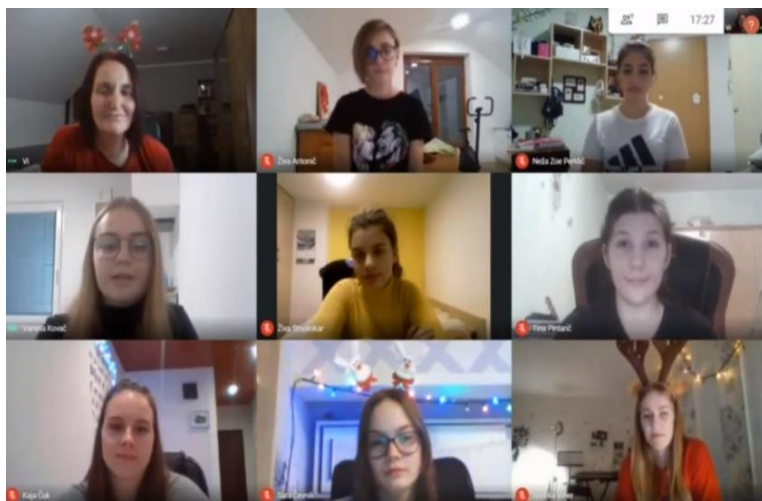
Že od leta 2010 dijaki šole in dijaškega doma Gimnazije in srednje kemijske šole Ruše izvajajo Božično-novoletni koncert za starejše občane v Rušah. Koncert vsako leto izvedemo v Kulturnem domu, nekaj let tudi v dijaškem domu. Povabimo tudi osnovnošolce okoliških osnovnih šol. Žal letos zaradi izrednih razmer in šolanja na daljavo nismo mogli izvesti tradicionalnega koncerta s pogostitvijo. Izvedli pa smo ga na daljavo. Dijaki dijaškega doma so z mentorico Klavdijo Podlesnik izvedli božični koncert, ga posneli in povezavo delili društvom v Rušah. Vaje, komunikacija, izvedba in vse ostalo je potekalo na daljavo v spletni učilnici. Božični koncert je objavljen tudi na spletu in s strani društev smo dobili veliko pohval. Video smo poslali tudi na Simbiozo skupnost, kjer smo bili deležni ogromne pohvale.

Cilji:

- razvijanje različnih kompetenc pri dijakih;
- izvajanje interesnih dejavnosti na daljavo;
- izvedba koncerta na daljavo;
- sodelovanje z lokalno skupnostjo;
- ohranjanje in vzdrževanje stikov na daljavo.

DOSEŽKI/EVALVACIJA DEJAVNOSTI

- izvedba božično-novoletnega koncerta na daljavo;
- priprava videa in objava na spletu;
- povezovanje lokalne skupnosti;
- ohranjanje in vzdrževanje stikov na daljavo;
- medgeneracijsko sodelovanje ...



DRUŽENJE VZGOJNE SKUPINE NA DALJAVO

Dijaški dom Gimnazije in srednje kemijske šole Ruše

PODROČJE DEJAVNOSTI

Izobraževanje, učna pomoč,
druženje dijakov in vzgojiteljev
znotraj vzgojne skupine, vzgojne ure

METODE DELA

Izobraževanje, motiviranje,
spremljanje izobraževanja
na daljavo, pogovor, razlaga,
spodbujanje,
izvajanje vzgojnih ur na daljavo

VODJA

DEJAVNOSTI/PROJEKTA

Klavdija Podlesnik

SPLETNE OBJAVE

/

KRATEK OPIS IN CILJI DEJAVNOSTI

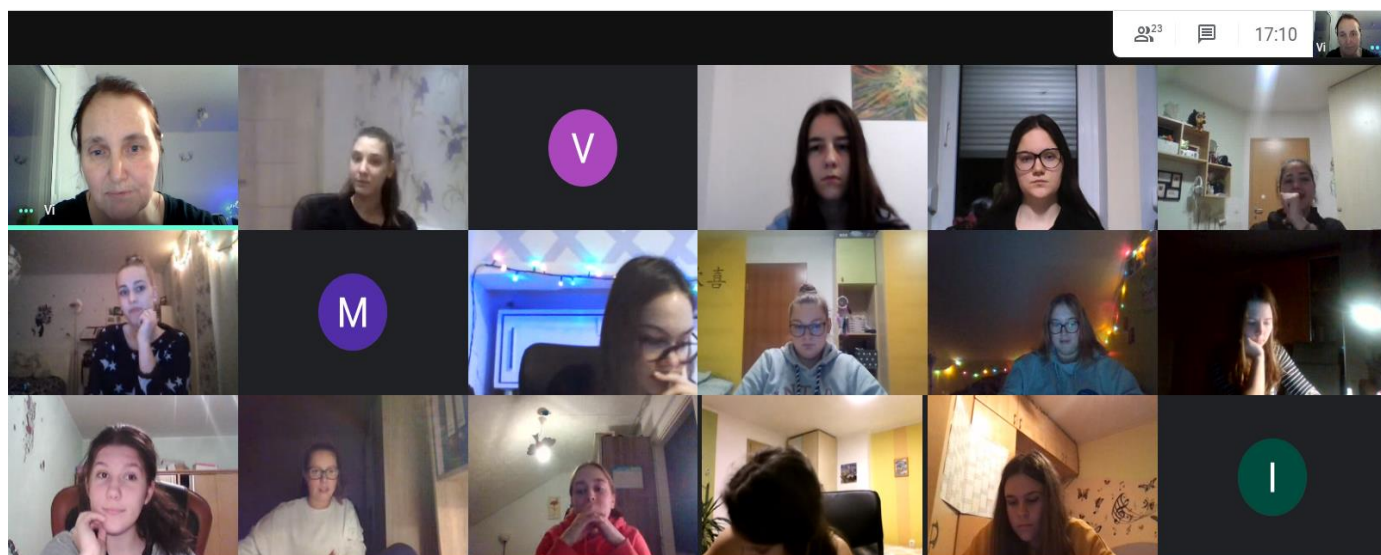
Dijakinje 3. vzgojne skupine in njihova vzgojiteljica Klavdija v Dijaškem domu Gimnazije in srednje kemijske šole Ruše smo se od meseca oktobra dalje videvale na spletne učilnicah. Vzgojno delo na daljavo je sicer potekalo drugače kot po navadi. Videvale smo se ob četrtnih v popoldanskem času. Vsak teden smo skupaj naredile evalvacijo učnega tedna, pouka na daljavo, poročale o težavah in načinu dela na daljavo. Dijakinje so pripravile različne delavnice, tudi pele smo in recitirale. Vzgojiteljica je pripravila vzgojne ure na različne teme, predvsem povezane z vzdrževanjem telesne in psihične aktivnosti v času epidemije. Dijakinje, ki so potrebovale pomoč, so se ob določenih dodatnih terminih učile z vzgojiteljico. V mesecu decembru je potekala izmenjava želj, božično obdarovanje smo ohranili, darila si bomo izmenjali ob vrnitvi v šolo in dijaški dom. Na daljavo smo pripravljali videoposnetke za informativni dan, zbirali informacije in slike o bivanju v dijaškem domu.

Cilji:

- izvedba učne pomoči na daljavo;
- izvedba vzgojnih ur na daljavo;
- druženje dijakov in vzgojitelja na daljavo;
- spremljanje izobraževanja na daljavo.

DOSEŽKI/EVALVACIJA DEJAVNOSTI

- uspešna izvedba vzgojnih ur in učne pomoči na daljavo;
- ohranjanje in vzdrževanje stikov na daljavo;
- preverjanje izvedbe pouka in počutja dijakov pri delu od doma;
- krepitev vezi v vzgojni skupini.



TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI NA DALJAVO

Dijaški dom Gimnazije in srednje kemijske šole Ruše

PODROČJE DEJAVNOSTI

Izobraževanje, Zdrava šola

METODE DELA

Izobraževanje, motiviranje, priprava na tekmovanje na daljavo, spremljanje izobraževanja na daljavo

VODJA

DEJAVNOSTI/PROJEKTA

Klavdija Podlesnik

SPLETNE OBJAVE

<https://www.gimnazija-ruse.si/dijaki/projekti-in-dejavnosti/tekmovanje-v-znanju-o-sladkorni-bolezni/>

KRATEK OPIS IN CILJI DEJAVNOSTI

Na Gimnaziji in srednji kemijski šoli že od leta 2008 tekmuje v znanju o sladkorni bolezni. V šolskem letu 2020/2021 so se na državno tekmovanje uvrstile dijakinje programa Farmaceutski tehnik, ki so hkrati dijakinje dijaškega doma omenjene šole.

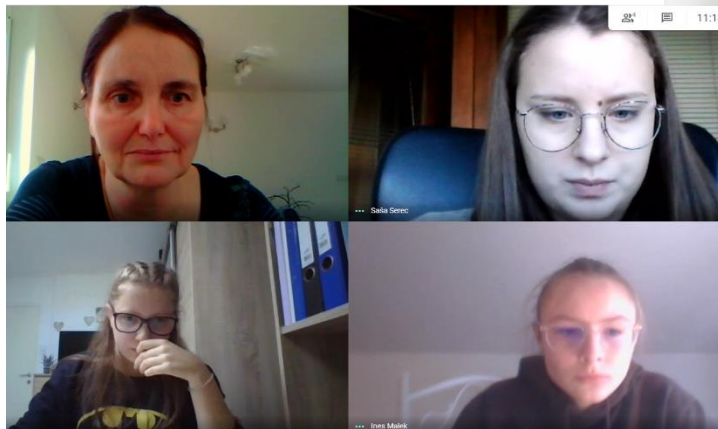
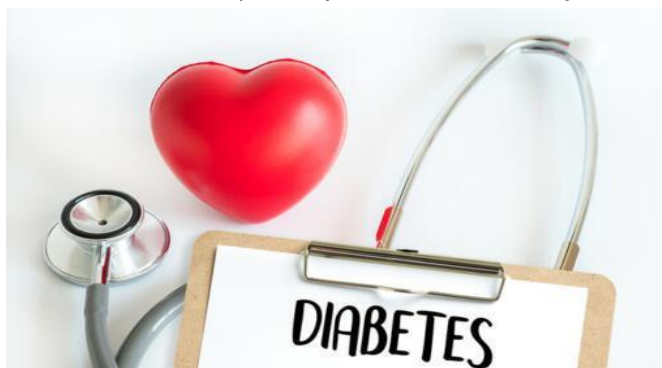
22. šolsko tekmovanje je potekalo še zadnji dan pouka, 16. 10. 2020. V letošnjem šolskem letu je to zaradi izrednih razmer in pouka na daljavo potekalo nekoliko drugače. Državno tekmovanje je potekalo 21. 11. 2020 v šolskih spletnih učilnicah po spletnih vprašalnikih pod nadzorom mentorjev. Priprava je potekala v mesecu oktobru in novembru po spletu. Dijakinje in mentorica smo se dobivale na daljavo in reševale naloge prejšnjih let. Povezali pa smo se tudi z Društvom Melita – društvom študentov medicine iz Maribora, ki so na daljavo pripravili predavanje o sladkorni bolezni. Dijakinje so dosegle odlične rezultate, saj so vse tri dosegle srebrna priznanja na državnem nivoju. Dosežena priznanja lahko uveljavljajo za pridobitev ali podaljšanje Zoisove štipendije.

Cilji:

- spodbujati dijake k pripravi na tekmovanje;
- ozaveščati dijake o pomenu zdravega način prehranjevanja in gibanja;
- ozaveščati dijake o sladkorni bolezni in pojavu te bolezni po svetu;
- izvedba tekmovanja na daljavo.

DOSEŽKI/EVALVACIJA DEJAVNOSTI

- uspešna izvedba 22. državnega tekmovanja v znanju o sladkorni bolezni;
- izvedba priprav na tekmovanje na daljavo;
- ohranjanje in vzdrževanje stikov na daljavo;
- doseg odličnih rezultatov (3 srebrna priznanja na državnem nivoju).



Dijaški dom Gimnazije in srednje kemijske šole Ruše

PODROČJE DEJAVNOSTI

Simbioza skupnost, popoldanske dejavnosti, Zdrava šola

METODE DELA

Izobraževanje, motiviranje,
izvajanje interesne dejavnosti na daljavo,
izvajanje praktičnih primerov na daljavo,
računalniške delavnice

VODJA

DEJAVNOSTI/PROJEKTA

Klavdija Podlesnik

SPLETNE OBJAVE

<http://gsk.splet.arnes.si/category/projekti/simbioza-skupnost/>

<http://online.anyflip.com/gjdwb/yibf/>

<https://www.gimnazija-ruse.si/medgeneracijski-bozicno-novoletni-koncert/>

<https://www.gimnazija-ruse.si/novoletne-voščilnice/>

<http://gsk.splet.arnes.si/simbioza-in-prostovoljstvo-dijakov/>

KRATEK OPIS IN CILJI DEJAVNOSTI

V dijaškem domu GSKŠ Ruše že vrsto let izvajamo medgeneracijske aktivnosti v lokalni skupnosti. V času epidemije in dela na daljavo smo medgeneracijsko sodelovanje preselili v domove družin naših prostovoljcev. Interesno dejavnost smo izvajali na daljavo. Najbolj smo bili aktivni v mesecu novembru in decembru 2020, saj smo v božično-novoletnem času izvajali različne dejavnosti.

Izvedli oz. pripravili smo:

- srečanja na daljavo po videokonferencah;
- knjižico receptov, pri kateri so sodelovali starši, sorodniki dijakov in zaposlenih;
- božično-novoletni koncert na daljavo za lokalno skupnost Ruše;
- novoletne voščilnice in jih pošiljali najbližjim;
- starejše sorodnike smo učili dela na računalniku.

Cilji:

- spodbujati dijake k medgeneracijskem sodelovanju;
- ozaveščati dijake o pomenu prostovoljstva za starejše generacije in pomoči starejšim;
- izvedba interesnih dejavnosti na daljavo.

DOSEŽKI/EVALVACIJA DEJAVNOSTI

- izvedba interesnih dejavnosti na daljavo;
- izvedba medgeneracijskega sodelovanja;
- ohranjanje in vzdrževanje stikov na daljavo;
- izdelki, narejeni na daljavo (voščilnice, medgeneracijski koncert, knjižica receptov ...).



PRAZNIČNO SPLETNO DRUŽENJE

Dijaški dom Škofja Loka

PODROČJE DEJAVNOSTI

Druženje dijakov in
vzgojiteljev, praznovanje

METODE DELA

Načrtovanje dogodka,
motiviranje dijakov za
sodelovanje, skupinsko
delo dijakov, pogovor,
nastop

VODJA DEJAVNOSTI/PROJEKTA

Vzgojitelji dijaškega doma

SPLETNE OBJAVE

<https://scsl.si/2020/12/20/spletno-druzenje-in-obisk-bozicka/>

KRATEK OPIS IN CILJI DEJAVNOSTI

V dijaškem domu nas vsako leto obiše Miklavž in obdari dijake in vzgojitelje. Ker letos to ni bilo mogoče, smo v decembru izvedli spletno praznično srečanje. K sooblikovanju srečanja smo povabili dijake, ki so pripravili glasbeno točko in voščila ob prihajajočih praznikih in novem letu. Obiskal nas je tudi Božiček, ki je nagovoril dijake.

Vzgojitelji smo izdelali novoletne voščilnice in maske iz blaga ter jih poslali vsem dijakom na dom.

Cilji:

- praznično druženje vzgojiteljev in dijakov;
- ohranjanje medsebojnih odnosov in povezanosti;
- ohranjanje tradicije decembrskih praznovanj.

DOSEŽKI/EVALVACIJA DEJAVNOSTI

Dobra udeležba na srečanju. Dijaki so se organizirali med seboj in pripravili kulturni program. Prejeli smo precej zahval za voščila in maske, ki so jih prejeli dijaki po pošti.



PROMOCIJA DIJAŠKEGA DOMA

Dijaški dom Škofja Loka

PODROČJE DEJAVNOSTI

Promocija dijaškega doma, druženje ter povezovanje dijakov in vzgojiteljev

METODE DELA

Spletna srečanja, pogovor, kviz, diskusija, voden pogovor, snemanje pogovora, snemanje izjave, načrtovanje, nastopanje, spletna srečanja

VODJA

DEJAVNOSTI/PROJEKTA

Vzgojitelji dijaškega doma
(koordinatorska Nina Žurga)

SPLETNE OBJAVE

KRATEK OPIS IN CILJI DEJAVNOSTI

Skupaj z dijaki smo v času šolanja na daljavo pripravili vsebine za promocijo našega dijaškega doma. Najprej so dijaki na spletni srečanjih spoznavali dijaški dom in razmišljali o bivanju v domu. Na srečanjih smo izvedli naslednje aktivnosti: kviz o dijaškem domu, anketo o šolanju na daljavo, iskanje asociacij, povezanih z dijaškim domom (npr. na učne ure), izmenjavanje mnenj o bivanju v dijaškem domu (npr. Na kaj si se najtežje navadil, ko si prišel v dom?).

Nato smo imeli spletno srečanje, kjer smo snemali vsebine, ki smo jih vključili v promocijske oddaje, ki so se predvajale na lokalnih radijskih postajah. Dva dijaka sta posnela samostojni izjavi o bivanju v našem dijaškem domu, z manjšo skupino pa smo posneli voden pogovor, v katerem so dijaki pripovedovali o svoji izkušnji bivanja v dijaškem domu.

Na podlagi izvedenih srečanj z dijaki smo pripravili vsebino za spletne informativne dneve, ki smo jih izvedli po aplikaciji Zoom. Pri predstavitvi so sodelovali tudi dijaki.

Cilji:

- promocija dijaškega doma;
- priprava spletnega informativnega dne;
- druženje dijakov in vzgojiteljev;
- krepitev pripadnosti dijaškemu domu.

DOSEŽKI/EVALVACIJA DEJAVNOSTI

Dijaki so aktivno sodelovali in z veseljem predstavljali dijaški dom. Njihove prispevke smo uporabili v dveh oddajah, ki sta bili predvajani na lokalnih radijskih postajah. Dijaki so sodelovali tudi pri predstavitvi dijaškega doma na informativnih dneh. Podali so svoj pogled na bivanje in dogajanje v dijaškem domu, s čimer so življenje v domu približali poslušalcem.

MOJ NAJLJUBŠI KOTIČEK V DOMAČEM KRAJU

Dijaški dom Tabor

PODROČJE DEJAVNOSTI

Domska skupnost

Spodbujanje k aktivnemu preživljanju prostega časa in zdravega načina življenja.

METODE DELA

Povabilo k sodelovanju, spodbujanje in motiviranje za sodelovanje.

VODJA

DEJAVNOSTI/PROJEKTA

Saša Šterk Jerman

SPLETNE OBJAVE

<https://www.facebook.com/dddtabor/posts/950880298652932>

KRATEK OPIS IN CILJI DEJAVNOSTI

Naši dijaki prihajajo iz različnih krajev po Sloveniji, zato smo želeli, da dijaki v času šolanja na daljavo in v času, ko smo bili omejeni na gibanje samo znotraj svoje občine, predstavijo svoj najljubši kotiček v domačem kraju, kjer se napolnijo z energijo in naberejo moči za vse šolske podvige.

Povabili smo jih, da nam pošljejo fotografijo svojega najljubšega kotička in pripišejo ime kraja. Te smo objavili na FB in IG strani dijaškega doma, obiskovalci strani pa so lahko z všečki glasovali za najlepši kotiček. Avtor fotografije z največ všečki je bil nagrajen.

Cilji:

- aktivno preživljanje prostega časa v naravi;
- predstavitev krajev;
- povezovanje dijakov;
- predstavitev aktivnega povezovanja med dijaki in dijaškim domom tudi sledilcem na FB in IG.

DOSEŽKI/EVALVACIJA DEJAVNOSTI

- ohranjanje in vzdrževanje stikov z dijaki;
- predstaviti raznolikost krajev;
- popestritev prostega časa dijakov;
- objava na FB in IG strani dijaškega doma;
- sodelovanje sledilcev FB strani pri objavi



SKUPINSKA NOVOLETNA VOŠČILNICA

Dijaški dom Vič

PODROČJE DEJAVNOSTI

Aktivno preživljanje
prostega časa
Ustvarjalnost

METODE DELA

Aktivno sodelovanje
Spodbujanje
Motivacija
Fotografiranje
Oblikovanje voščilnice
Delo na daljavo

VODJA DEJAVNOSTI

Bojan Jeram

SPLETNE OBJAVE

KRATEK OPIS IN CILJI DEJAVNOSTI

V prednovoletnem času sem dijakinje skupine pozval, da skupaj oblikujemo novoletno voščilnico naše skupine.

Vsaka dijakinja naj prispeva fotografijo z motivom (novoletni motiv, zimski motiv iz narave, motiv z njihovimi hišnimi ljubljenci ...), ki bo odražal prednovoletni decembrski čas in misel (željo, voščilo ...) za prihajajoče leto, ki naj bo namenjena celotni skupini.

Cilji:

- aktivno preživljanje prostega časa;
- spodbujanje dijakov za sodelovanje in ustvarjanje na daljavo;
- ohranjanje in vzdrževanje stika s skupino.

DOSEŽKI/EVALVACIJA DEJAVNOSTI

Na pobudo za sodelovanje pri pripravi skupne skupinske voščilnice se je odzvalo enajst dijakinj, ki so prispevale fotografijo z novoletnim motivom ter misel za prihajajoče leto:

- V novem si želim manj mask, več druženja, veliko zdravja in obilo veselja.
- Odbije polnoč in leto mine, podarja izkušnje, uspehe, spomine. Odbije polnoč, poti so odprte za upe in želje in nove načrte.
- Vesel božič in srečno novo leto od naju z Brunčijem :)
- Naj leto 2021 spremeni sanje v resničnost in naj se trud izkaže v dosežkih.
- Podajmo se skupaj v novo leto z veliko pozitivnosti in smeha.
- Naj bo leto 2021 nasprotje preteklemu letu!



Srečno

Naj bo leto 2021 nasprotje preteklemu letu!

2021



REKREATIVNI IZZIV – SPREHOD V NARAVO

Dijaški dom Vič

PODROČJE DEJAVNOSTI

Aktivno preživljanje
prostega časa
Zdravje
Ustvarjalnost

METODE DELA

Aktivno sodelovanje
Zgled
Spodbujanje
Motivacija
Fotografiranje
Oblikovanje foto zgodbe
Delo na daljavo

VODJA DEJAVNOSTI

Bojan Jeram

SPLETNE OBJAVE

<https://drive.google.com/drive/folders/1wuIMux2glxLCSceYPE2ceU6CvEQIHng?usp=sharing>

KRATEK OPIS IN CILJI DEJAVNOSTI

Pred prvomajskimi prazniki (v času prvega spomladanskega zaprtja šol) sem se domislil, da svoji skupini postavim rekreativni izziv.

Da bi dijakinje skupine za izvedbo izziva bolj motiviral, sem ta izziv opravil najprej sam in jim ga predstavil v fotozgodbi. Odšel sem na sprehod na hrib Katarina v okolici Ljubljane. Med potjo sem fotografiral zanimivosti, ki sem jih potem predstavil v fotoopisu poti oz. izziva. Fotoopis poti sem nato objavil na spletu.

Dijakinje skupine sem po e-pošti povabil k izvedbi izziva, in sicer sem želel, da vsaka izmed njih v prvomajskih počitniških dneh odide na sprehod (po možnosti malo daljši) na kakšen hrib ali do neke znamenitosti v njihovi okolici in pri tem naredi nekaj fotografij. Zamislil sem si, da dekleta s fotografijami dokumentirajo pot, ki jih vodi do cilja, in njeno okolico, izbrane fotografije pa potem objavijo na splet ali pa mi jih posredujejo po e-pošti.

Cilji:

- aktivno preživljanje prostega časa;
- spodbujanje dijakov za sodelovanje in ustvarjanje na daljavo;
- ohranjanje in vzdrževanje stika s skupino.

DOSEŽKI/EVALVACIJA DEJAVNOSTI

Na postavljen izziv se je odzvalo pet dijakinj. Z odzivom sem bil kljub nekoliko slabšemu odzivu (čemur je verjetno pripomoglo tudi slabo vreme) zadovoljen. Z opravljenim izzivom sem seznanil tudi učitelje športne vzgoje na šoli. Vsi seznanjeni učitelji so se pozitivno odzvali in vsem petim dijakinjam opravljen izziv v dijaškem domu upoštevali pri oceni športne vzgoje.





DRUŠTVO VZGOJITELJEV DIJAŠKIH
DOMOV SLOVENIJE

Iz prakse za novo prakso 2

Zbrala: Saša Šterk Jerman

Jezikovno pregledala: Brina Fras

Oblikovala: Marina Ristić